**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Migracje we współczesnym świecie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Migrations in the modern world |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Andrzej Szabaciuk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| Konwersatorium | 15 | I | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Podstawowa wiedza z zakresu kulturoznawstwa  W2 – Podstawowa wiedza z zakresu decydowania politycznego  W3 – Podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych i dyplomacji publicznej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Głównym celem jest zapoznanie absolwenta z wiedzą z zakresu genezy, ewolucji, uwarunkowań i praktyki migracji międzynarodowych oraz ich definicji i instytucji sprawczych |
| C2 – Istotnym celem jest zapoznanie absolwenta procesami migracyjnymi oraz rolą państwa i organizacji międzynarodowych w ich kształtowaniu |
| C3 – Absolwent potrafi analizować procesy migracyjne oraz wykazać ich związki ze stosunkami międzynarodowymi |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania procesów migracyjnych oraz rolę kultury jako czynnika i zasobu polityki międzynarodowej | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę funkcjonowania międzynarodowych instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie międzynarodowego reżimu migracyjnego jako elementu dyplomacji i komunikowania międzynarodowego | K\_W04 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony genezę i kierunki ewolucji procesów migracyjnych oraz wpływ na ich kształt dylematów współczesnej cywilizacji (globalizacji, dyplomacji i wojen hybrydowych) | K\_W05 |
| W\_04 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony rolę kultury jako istotnego źródła norm etycznych obowiązujących w relacjach międzyludzkich, zwłaszcza w zakresie stosunków międzynarodowych | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do procesów migracyjnych, stanowiących istotny element stosunków międzynarodowych | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i kompetencje dotyczące procesów migracyjnych do rozwiazywania problemów związanych z realizacją stosunków międzynarodowych | K\_U04 |
| U\_03 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia związane z procesami migracyjnymi, zwłaszcza dotyczące konfliktów uwarunkowanych różnicami cywilizacyjnie | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do wypełniania roli społecznej absolwenta stosunków międzynarodowych, w tym do odpowiedzialności za kształtowanie procesów migracyjnych | K\_K02 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Nwersatoriumsssssssss** | |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| W\_02 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| W\_03 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| W\_04 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| U\_02 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| U\_03 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Konwersatorium | Test | Protokół |
| K\_02 | Konwersatorium | Test | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi**
2. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| - S. Castles, M.J. Miller, *Migracje we współczesnym świecie*, Warszawa 2011.  M. Banaś, *Szwedzka polityka integracyjna wobec imigrantów*, Kraków 2010.  P. Hut, *Polska wobec Polaków w przestrzeni poradzieckiej. Od solidaryzmu etnicznego do obowiązku administracyjnego*, Instytut Polityki Społecznej UW, Warszawa 2014.  A. Szabaciuk, *Znaczenie imigracji zarobkowej z Europy Środkowej do Polski* *po 2014 r.*, Prace Instytutu Europy Środkowej, Lublin 2020, ss. 95.  R.B. Freeman, *Migracje w procesie globalizacji*, „Gospodarka Narodowa”, 2007, nr 1.  *Polityka migracyjna jako instrument promocji zatrudnienia i ograniczania bezrobocia*, red. P. Kaczmarczyk, M. Okólski, Warszawa 2008.  A. Szabaciuk, *Polityka Federacji Rosyjskiej wobec mniejszości rosyjskojęzycznej na Łotwie*, „Studia Europejskie”, 2015, nr 4.  M. Lesińska, *Polityczna rola diaspór na przykładzie krajów Europy Środkowo-Wschodniej i obszaru postsowieckiego*, „Politeja”, 2016, nr 2 (41).  R. Raczyński, *Wpływ migracji międzynarodowych na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, 2015, nr 2.  S. Castles, M.J. Miller, *Migracje we współczesnym świecie*, Warszawa 2011.  A. Wejkszner, *Ewolucja zagrożenia terrorystycznego w Europie*, „Przegląd Strategiczny”, 2014, nr 7.  *Integracja kulturowa imigrantów*, red. J. Balicki, Warszawa 2007.  J. Plewko, *Warunki integracji imigrantów ze społeczeństwem przyjmującym w wybranych państwach Unii Europejskiej*, „Rocznik Nauk Społecznych KUL, 2010, z. 2 (38). |