**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Unia Europejska a bezpieczeństwo euroatlantyckie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | The European Union and Euro-Atlantic Security |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Stosunki międzynarodowe |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Prof. dr hab. Andrzej Podraza |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | I |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, W2- Podstawowa znajomość historii XX i XXI wieku oraz stosunków międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z głównymi aspektami bezpieczeństwa w obszarze Euroatlantyckim |
| C2- Zgłębienie roli Unii Europejskiej (UE) w kształtowaniu polityki bezpieczeństwa i obrony |
| C3- Poznanie wyzwań, przed którymi stoi UE w kontekście zmieniającego się porządku geopolitycznego i rosnącej obecności nowych zagrożeń. |
| C4-rozwinięcie kompetencji analitycznych i krytycznego podejścia do problemów związanych z bezpieczeństwem, z uwzględnieniem roli NATO, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent jest w stanie sformułować rolę Unii Europejskiej w euroatlantyckim systemie bezpieczeństwa | K\_W02, K\_W06 |
| W\_02 | Absolwent zna definicję bezpieczeństwa i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa | K\_W02 |
| W\_03 | Rozumie kluczowe pojęcia związane z bezpieczeństwem w obszarze Euroatlantyku, mechanizmy współpracy Unii Europejskiej z NATO i innymi organizacjami międzynarodowymi. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi samodzielnie analizować i interpretować dokumenty strategiczne, raporty i analizy dotyczące bezpieczeństwa międzynarodowego. | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w procesie komunikowania międzykulturowego i międzynarodowego | K\_U04 |
| U\_03 | Absolwent umie zaproponować rozwiązania w zakresie współpracy międzynarodowej w dziedzinie bezpieczeństwa. | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent potrafi w oparciu o samodzielną analizę dokumentów strategicznych, raportów i analiz w wyczerpujący i syntetyczny sposób przedstawić dany problem innym studentom. | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Europa i Unia Europejska – kontekst historyczny, powstanie, rozwój instytucjonalny.** 2. **Teorie stosunków międzynarodowych wobec bezpieczeństwa euroatlantyckiego. Realizm, liberalizm, konstruktywizm a bezpieczeństwo.** 3. **Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa. Definicje i klasyfikacje zagrożeń. Teorie i koncepcje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. Definicja bezpieczeństwa.** 4. **Bezpieczeństwo międzynarodowe w okresie pozimnowojennym.** 5. **Transformacja NATO po zakończeniu zimnej wojny**   **Mechanizmy kolektywnej obrony: artykuł 5 Traktatu Północnoatlantyckiego.** **Wyzwania związane z obroną przed cyberzagrożeniami, terroryzmem i nieregularnymi formami agresji.**   1. **Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych. Wprowadzenie do polityki bezpieczeństwa i obrony UE. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Globalna strategia UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa** 2. **Unia Europejska wobec współczesnych kryzysów i wyzwań w sąsiedztwie- Kryzys ukraiński i jego wpływ na bezpieczeństwo w regionie. Konflikty regionalne i ich konsekwencje dla transatlantyckiej współpracy.** 3. **Administracja Stanów Zjednoczonych po zakończeniu zimnej wojny a relacje z Unią Europejską i jej państwami członkowskimi. Porównanie polityki ostatnich prezydentów USA wobec bezpieczeństwa i stosunków z Unią Europejską.** 4. **Unia Europejska wobec nowych wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa. Rola nowych technologii i zmian klimatycznych w kształtowaniu przyszłych zagrożeń.** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykłady interaktywne | Zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| W\_03 | Praca z tekstem | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusje grupowe | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusje grupowe | Zaliczenie | Protokół |
| U\_03 | Dyskusje grupowe | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Prezentacje multimedialne | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

(1) Prezentacje – o długości ponad 20 min. na dany temat przy wykorzystaniu zalecanej literatury i źródeł własnych

(2) Dyskusja na każdy temat będzie odbywała się w terminach określonych przy tematach i przy wykorzystaniu zalecanej literatury. Każdy student ma obowiązek zapoznania się z literaturą.

(3) Końcowa ocena będzie uwzględniała następujące elementy:

- udział w dyskusjach;

- prezentacje

- kolokwia

- obecność na zajęciach (w przypadku studentów posiadających ITS obecność na poziomie 50%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem |  |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| **Dokumenty:**  Bezpieczna Europa w lepszym świecie. Europejska Strategia Bezpieczeństwa, 2003,  https://www.consilium.europa.eu/media/30814/qc7809568plc.pdf.  *Wspólna wizja, wspólne działanie: Silniejsza Europa Globalna strategia na rzecz polityki*  *zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, 2016,  https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs\_review\_web\_0.pdf  **Literatura:**  Ciupińśki, A., *Polska wobec rozwoju polityki bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej,* „Rocznik Integracji Europejskiej” nr 12, 2018, s. 357-370  Drzewicki, A., *Unia Europejska a przyszłość europejskiego systemu bezpieczeństwa. Polski punkt widzenia,* „Dyplomacja i Bezpieczeństwo, Nr. 1(2)/2014, s. 103-120.  E. Lis, *Rola UE i NATO w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego*, „Annales Universitatis  Mariae Curie-Skłodowska Lublin – Polonia”, 2016, vol. LXIII, nr 1, s. 119-151,  http://dlibra.umcs.lublin.pl/Content/26681/czas4058\_63\_1\_2016\_7.pdf.  Kupiecki, R., *Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego,* Warszawa 2016.  A. Podraza, *Cyberterroryzm jako wzrastające zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego w*  *XXI wieku,* w: A. Podraza, P. Potakowski, K. Wiak (red.), *Cyberterroryzm zagrożeniem XXI wieku:*  *perspektywa politologiczna i prawna*, Difin, Warszawa 2013, s. 21-43.  A. Podraza, *Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony (EPBiO): Unia Europejska w poszukiwaniu*  *tożsamości na arenie międzynarodowej*, w: G. Michałowska (red.), *Integracja europejska –*  *instytucje – polityka – prawo. Księga pamiątkowa dla uczczenia 65-lecia Profesora Stanisława*  *Parzymiesa*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003, s. 365-382.  A. Podraza, *Ewolucja zagrożeń i wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego w okresie*  *pozimnowojennym*, w: K. Budzowski (red.), *Międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa*,  Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2010, s. 7-19.  A. Podraza, *Instytucjonalne dylematy transatlantyckich stosunków bezpieczeństwa: Unia Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej*  *Europejska partnerem Stanów Zjednoczonych czy prymat NATO?*, „Rocznik Integracji Europejskiej”,  2017, s. 9-25.  A. Podraza, *Unia Europejska jako podmiot geopolityczny czy humanitarny? Na przykładzie reakcji*  *wobec wojny w Syrii i problemu uchodźców*, w: T. Kubin, M. Stolarczyk (red.), *Kryzysy w Unii*  *Europejskiej w drugiej dekadzie XXI wieku. Uwarunkowa*  Zajączkowski, K., *Misje cywilne i operacje wojskowe Unii Europejskiej w perspektywie wybranych teorii stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej*, Warszawa 2019.  Zięba, R., *Polska we współczesnej polityce bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej*, „Polityka i Społeczeństwo” 10/2012, s. 160-169. |
| Literatura uzupełniająca |
| *The EU, Security and Transatlantic Relations* (ed.)  Finn Laursen, Euroclio 2012.  Gorm Rye Olsen, *America is Back” or “America First” and the Transatlantic Relationship, “*Politics and Governance”, 2022, Volume 10, Issue 2, Pages 154–164  *Kay, S. I., Realist Foreign Policy and Transatlantic Security Institutions,* “Security Studies”,29(3), 493–514.  Bjørn Olav Knutsen, *A Weakening Transatlantic Relationship? Redefining the EU–US Security*  *and Defence Cooperation*, “Politics and Governance”, 2022, Volume 10, Issue 2, Pages 165–175.  Driver, D., *The European Union and the Comprehensive Civil-Military Approach in Euro-Atlantic Security Matching Reality to Rhetoric,* “Strategic Studies Quarterly, V. 4, No. 3 2010, s. 136-155. |