**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka zagraniczna wybranych państw świata** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign policy of selected states |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i Administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Iryna Pawlowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 15 | 3 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - zainteresowanie problematyką przedmiotu W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 – umiejętność rzeczowej dyskusji. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z mechanizmami polityki międzynarodowej oraz regułami nią rządzącymi. |
| C2 – Opracowanie wspólnie ze studentami planu do analizy polityki zagranicznej wybranych państw. |
| C3 -Wykształcenie u studentów umiejętności prawidłowego odczytywania intencji działań państw na arenie międzynarodowej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu polityki zagranicznej państwa. | K\_W05 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych. | K\_W03 |
| W\_05 | Absolwent identyfikuje uwarunkowania polityki zagranicznej państwa. | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych. | K\_U07 |
| U\_05 | Absolwent potrafi analizować wektory polityki zagranicznej oraz ich uwarunkowania. | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do wypełniania roli zawodowej. | K\_01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Polityka zagraniczna, jej uwarunkowania historyczne oraz czynniki.  Analiza relacji z mocarstwami i innymi wpływowymi aktorami globalnymi.  Uwarunkowania i zagrożenia polityki zagranicznej dla bezpieczeństwa międzynarodowego.  Polityka zagraniczna wybranych państw (Polski, Rosji, Wenezueli, Iranu, Turcji, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Francji, itd.) case studies.   |  | | --- | |  | |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja/Praca w grupach | zaliczanie pisemne/ustne | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja/Praca w grupach | zaliczanie pisemne/ustne | Protokół |
| W\_05 | Dyskusja/Praca w grupach | zaliczanie pisemne/ustne | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja/Praca w grupach | zaliczanie pisemne/ustne | Protokół |
| U\_05 | Dyskusja/Praca w grupach | zaliczanie pisemne/ustne | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_03 | Dyskusja/Praca w grupach | zaliczanie pisemne/ustne | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena w oparciu o aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć na podstawie proponowanej literatury, udział w omówieniu wystapienia kolegów, zwłaszcza stawienie pytań przez studentów (40%); pisemne/usne kolokwium z pytaniami o charakterze testowo-opisowym z zakresu wstępnej wiedzy z przedmiotu (20%), referat/ prezentacja (do 15 minut) na temat zgłoszony przez studentkę/studenta i wygłoszony podczas zajęć (40%).

Zaliczenie ustne.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| J. Stefanowicz, Polityka europejska V Republiki, Warszawa: ISP PAN 1994.  S. Sulowski, Uwarunkowania i główne kierunki polityki zagranicznej RFN, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa 2002.  P. Kochanowski, Analiza realizacji polityki zagranicznej państwa na przykładzie Wielkiej Brytanii czasu II wojny światowej, Toruń 2018.  A. Legucka, K. Malak (red.), *Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze WNP*, Warszawa 2008.  M. Pietraś, *Międzynarodowe stosunki polityczne*, M. Pietraś (red.), Lublin 2021.  Ian Kershaw, *Rozdarty kontynent. Europa 1950-2017*, Kraków 2020.  F. Gołembski, Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii, Warszawa: Aspra 2001.  R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne 2007.  F. Gołembski, Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii, Warszawa 2001.  М. Hułas, Мechanizmy kształtowania i realizowania brytyjskiej polityki zagranicznej (1939-1945), Warszawa 2022.  H. Zins, Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii, Lublin 2001.   |  | | --- | |  | |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Hadfield, I. Manners & R. Whitman (eds.), Foreign Policies of EU Member States, London: Routledge 2015.  A.Chwalba, *Historia powszechna 1989-2011*, PWN, Warszawa, 2011.  R. Łoś, J. Regina-Zacharski, *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2018.  S. Jenkins, *Krótka historia Europy. Od Peryklesa do Putina*, Poznań 2022.  Duroselle Jean-Baptiste, *Historia narodów Europy*, Warszawa 1996, s. 13-22  N. Davies, *Europa. Rozprawa historyka z historią*, Kraków 2001.  Marshall Tim, *Potęga geografii*, Poznań 2021.  L.A. Wierzbicki, Historia polityczna nowożytnej Europy 1492-1792, Lublin.  Stawarz, *Integracja Europejska. Uwarunkowania istota i nastepstwa*, Warszawa 2023. – s. 467-494.  M. Szkarłat, *Dyplomacja naukowa jako kategoria dyplomacji wpływu – przypadek Francji*, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej” 20 (2022), z. 4, s. 313-345. |