**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pozaeuropejska polityka UE |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Non-European EU policy |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki Polityczne |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr. Bartosz Gromko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | III |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W 1 – Ogólna znajomość struktur i funkcjonowania Unii Europejskie |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C-1 - Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami, instrumentami i praktykami polityki zewnętrznej Unii Europejskiej z naciskiem na politykę UE wobec krajów i organizacji spoza Europy |
| C-2 - Analiz głównych celów Unii Europejskiej, strategii, instytucji oraz wyzwań, przed którymi stoi UE w relacjach z różnymi regionami świata, takimi jak Azja, Afryka, Ameryka Łacińska, Bliski Wschód czy Pacyfik. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Przyswojenie wiedzy na temat politycznych, gospodarczych i społecznych uwarunkowań pozaeuropejskiej polityki UE. | K\_W02, K\_W03, K\_W06 |
| W\_02 | Zrozumienie mechanizmów politycznych, które kształtują pozaeuropejską politykę UE (m.in. polityka handlowa, bezpieczeństwo, rozwój, dyplomacja). | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W06 |
| W\_03 | Zrozumienie roli Unii Europejskiej w globalnej polityce | K\_W02, K\_W03, K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Rozwój umiejętności analizy i oceny skutków decyzji podejmowanych przez instytucje UE w stosunkach międzynarodowych. | K\_U01, K\_U04 |
| U\_02 | Analiza wyzwań i szans wynikających z relacji UE z krajami i regionami spoza Europy. | K\_U01, K\_U04 |
| U\_03 | Potrafi formułować opinie i propozycje polityczne dotyczące przyszłości polityki zagranicznej UE. | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student potrafi w oparciu o zdobytą wiedzą, źródła własne przekazywać informacje i argumentować swój punkt widzenia | K\_K01, K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Wprowadzenie do pozaeuropejskiej polityki Unii Europejskiej:**    * Wprowadzenie do historii Europy i jej wpływu na świat    * Historia rozwoju polityki zewnętrznej UE.    * Podstawowe zasady i cele polityki zagranicznej UE.    * Instytucje odpowiedzialne za politykę zewnętrzną UE (Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Europejska Służba Działań Zewnętrznych). 2. **Relacje UE z poszczególnymi regionami świata:**    * UE i jej stosunki z krajami rozwijającymi się (Afryka, Azja, Ameryka Łacińska).    * Polityka sąsiedztwa Unii Europejskiej: Europa Wschodnia i Południowa, Bliski Wschód.    * Polityka Unii wobec Rosji (zwłaszcza w kontekście wojny w Ukrainie)    * Polityka bezpieczeństwa i obrony UE w kontekście pozaeuropejskim.    * Polityka migracyjna UE oraz jej wpływ na stosunki z krajami pozaeuropejskimi. 3. **Główne narzędzia pozaeuropejskiej polityki UE:**    * Polityka handlowa UE i umowy międzynarodowe.    * Polityka rozwoju i pomoc humanitarna.    * Dyplomacja UE: negocjacje międzynarodowe, rola przedstawicieli UE na świecie. 4. **Wyzwania i kontrowersje w polityce zewnętrznej UE:**    * Konflikty interesów i różnorodność krajów członkowskich UE w zakresie polityki zagranicznej.    * Rola UE w rozwiązywaniu globalnych kryzysów (klimatyczny, migracyjny, terrorystyczny).    * Współczesne wyzwania, takie jak rosnące napięcia geopolityczne, zmiany w strukturze globalnej władzy. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykłady multimedialne | Zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Debaty | Zaliczenie | Protokół |
| W\_03 | Prezentacje | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Prezentacje | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Ćwiczenia / seminaria:** Prezentacja na temat polityki zewnętrznej UE (30% oceny końcowej).

**Aktywność na zajęciach:** Udział w dyskusjach i analiza przypadków (30% oceny końcowej).

**Kolokwium:** (40% oceny końcowej).

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta |  |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Kuźniar, R., *Europa w porządku międzynarodowym,* Warszawa 2018.  *The EU and the world: players and policies post-Lisbon,* ed. Antonio Missiroli, Paris 2018.  *Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, red. Stanisław Parzymies, Warszawa 2009.  Zielonka, J., *Europa jako imperium: Polityka zewnętrzna Unii Europejskiej,* Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca |
| Barburska, O., *Stanowisko głównych* *aktorów zewnętrznych wobec Partnerstwa Wschodniego Unii Europejskiej,* „Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej”, 17, 2019, s. 155-169.  Buzan, B., Diez, T., *The European Union and Turkey,* “Survival: Global  Politics and Strategy, 1999, 41-57.  Piskorska, B., *Challenges to the European Union’s adaptive capacity in the foreign and security policy sphere on the example of Russia’s aggression in Ukraine,* “Transformacje” 4(119), 2023, pp. 683-699.  K.Zajączkowski, *UE – Afryka Subsaharyjska: stosunki u progu XX w., „*Studia Europejskie – Studies in European Affairs”, 4/2006, pp. 41-64. |