**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozpoznawanie zagrożeń |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Threat recognition |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Sławomir Bylina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | IV | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – znajomość zagadnień dotyczących bezpieczeństwa narodowego, definiowanie, klasyfikowanie zagrożeń.  W2 – umiejętność podstaw diagnozowania i ukazania genezy zjawiska zagrożenia. W3 – umiejętność stawiania pytań i prowadzenia dyskusji w zakresie prowadzonych badań. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z podstawami powstawania, klasyfikacji zagrożeń. |
| C 2 – Poszerzenie wiedzy na temat podstawowych kategorii zagrożeń, ich genezy. |
| C 3 – Ukazanie studentom podstawowych różnic i zależności pomiędzy zaistniałymi zagrożeniami. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w kontekście powstawania zagrożeń w skali globalnej, krajowej i lokalnej | K\_W02  K\_W04 |
| W\_02 | Potrafi poddać analizie formy i przejawy zagrożeń w aspekcie genezy ich powstawania | K\_W03,  K\_W06 |
| W\_03 | Posiada podstawową wiedzę nt. systemów bezpieczeństwa państw i form reagowania na zagrożenia | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania bezpieczeństwa państwa w kontekście wybranych zagrożeń | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi pozyskać i przetworzyć uzyskaną wiedzę w diagnozowaniu zagrożeń w aspekcie funkcjonowania bezpieczeństwa państwa | K\_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Uzyskanie zdolności w celu wykorzystania praktycznie wiedzy w zakresie diagnozowania zagrożeń w ramach bezpieczeństwa narodowego/ państwa. | K\_K01 |
| K\_02 | Uzyskanie kompetencji w zakresie pozyskania i przetwarzania wiedzy w procesach administracji państwowej | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Typologia i podział zagrożeń.  2. Diagnozowanie zagrożeń asymetrycznych  3. Rozpoznawanie zagrożeń militarnych  4. Rozpoznawanie zagrożeń wewnętrznych państwa  5. Rozpoznawanie zagrożeń zewnętrznych wobec Polski  6. Reakcje systemu bezpieczeństwa narodowego na zagrożenia w poszczególnych stanach bezpieczeństwa narodowego  7. Reakcje systemu bezpieczeństwa narodowego na wybrane zagrożenia pozamilitarne  8. Reakcje Stolicy Apostolskiej wobec wybranych zagrożeń. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny /  Studium przypadku | Kolokwium, egzamin | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny /  Studium przypadku | Kolokwium, egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku | Kolokwium, egzamin | Protokół |
| U\_02 | Studium przypadku | Kolokwium, egzamin | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Kolokwium, egzamin | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja | Kolokwium, egzamin | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

…

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. S. Dworecki, Zagrożenia bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2002. 2. R. Jakubczak, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, Warszawa 2003. 3. P. Gawliczek, J. Pawłowski, Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2002. 4. Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020. 5. S. Bylina, *System bezpieczeństwa narodowego. Aksjonormatywne studium w kontekście teoretycznym i praktycznym*, Siedlce – Drohiczyn 2017. |
| Literatura uzupełniająca   1. *Współczesny terroryzm wymiary działania i skutki*, red. Andrzej Aksamitowski, Sławomir Bylina, Marek Cupryjak, Szczecin 2018. 2. S. Bylina, *Wyścig zbrojeń jako współczesne zagrożenie pokoju w nauczaniu Kościoła katolickiego,* w: Bezpieczeństwo a rozwój naukowo-techniczny, red. E. Jarmoch, Siedlce 2012, s. 201-224. 3. S. Bylina, *Przyczyny wojny domowej w Syrii zagrożeniem pokoju i bezpieczeństwa na Bliskim Wschodzie w latach 2011-2012*, w: *Jedność i różnorodność w naukach o bezpieczeństwie i obronności*, red. nauk. M. Fałdowska, A. Filipek, J. Ważniewska, Siedlce 2017, s. 227-244. |