**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Radykalne ruchy społeczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Radical Social Movements |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I (stopień) |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki socjologiczne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Adam A. Szafrański |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | Rok III (Semestr VI) | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C-1 Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami, metodami i teoriami na temat radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej  C-2 Omówienie wybranych inicjatyw (po roku 2004) związanych z omawianą problematyką |
|  |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | - posiada podstawową wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących radykalnych ruchów społecznych w naukach społecznych i humanistycznych; zna terminologię, metodologią i teorie używane w zastosowaniu do ruchów i zmiany społecznej; rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | K\_W04 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | umie interpretować ( w sposób spójny) współczesne zjawiska dotyczących radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej z punktu widzenia współczesnych teorii z obszaru socjologii | K\_UO2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | posiada nawyk stałego dokształcania | K\_KO6 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1/ - elementy strukturalne teorii społecznej;  2/- kontekst ruchów społecznych – urbanizacja, industrializacja, umasowienie edukacji, rozwój nowoczesnych technologii, niezadowolenie społeczne, ideologia aktywistyczna, reżim demokratyczny, zjawisko wolnego czasu (mówi się też o relatywnej deprywacji w trzech typowych sytuacjach: a/ gwałtownego pogorszenia warunków życiowych, b/ nagłego wzrostu aspiracji, c/ „rewolucji wybujałych aspiracji”;  2/ - aspekty radykalizmu (duchowy, psychologiczny, kulturowy);  3/ - problematyka ruchów społecznych – elementy /ideologia, organizacja, taktyka/;  4/ - cykl życiowy ruchów społecznych;  5/ teorie ruchów społecznych  - teoria upośledzenia  - teoria społeczeństwa masowego  - teoria napięcia strukturalnego  - teoria mobilizacji zasobów;  6/ ruchy reformatorskie i ruchy radykalne;  7/ nowe ruchy społeczne;  8/ ruchy /radykalne/ feministyczne (tworzące kulturę śmierci);  9/ historia feminizmu;  11/ działalność feministyczna w Polsce po 2004 roku  - Nieformalna Grupa „Porozumienie Kobiet 8 Marca”,  - Fundacja Centrum Promocji Kobiet,  - Federacja na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny,  - Grupa WIEDZMA – radykalna grupa anarcho-feministyczna;  12/ Feminizm a Kościół (kultura życia)  - teologia feministyczna  - kobieta w kościele katolickim  - feminizm zreformowany. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_04 | Wykład tradycyjny  Praca z tekstem | Egzamin ustny  Kolokwium ustne | Protokół |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_02 | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja | Obserwacja | Protokół |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_06 | Wykład problemowy, Dyskusja | obserwacja | Protokół |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę 2

Wiedza:

* student nie zna podstawowej terminologii i metodologii z zakresu socjologii radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej;

Umiejętności:

* student nie posiada podstawowych umiejętności związanych z poprawną interpretacją i klasyfikacją zjawisk z obszaru radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej;

Kompetencje:

- student nie jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy

* Na ocenę 3

Wiedza:

* student zna podstawowe, omówione pojęcia, teorie i metody z obszaru radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej

Umiejętności:

* student umie poprawnie interpretować i klasyfikować jedynie proste fenomeny z obszaru radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej

Kompetencje:

* student w ograniczonym zakresie (teoretycznym) jest gotów do krytycznej oceny własnej

wiedzy;

Na ocenę 4

Wiedza:

* student zna większość omówionych pojęć, metod i teorii nt. współczesnych zjawiska z obszaru radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej

Umiejętności:

-student umie poprawnie interpretować i klasyfikować większość omówionych zjawisk z obszaru ruchów społecznych i zmiany społecznej

Kompetencje:

- student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ( w zastosowaniu do problemów teoretycznych)

* Na ocenę 5

Wiedza

* student zna wszystkie omówione pojęcia, metody i teorie z obszaru radykalnych ruchów społecznymi i zmiany społecznej

Umiejętności:

* student umie poprawnie interpretować i klasyfikować wszystkie omówione zjawiska z obszaru radykalnych ruchów społecznych i zmiany społecznej

Kompetencje:

* student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów

teoretycznych i praktycznych)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1/ A. Heywood, Ideologie polityczne. Wprowadzenie, Warszawa 2008;  2/ M. Rakusa-Suszczewski, Trzy nurty badania radykalizmu, „Zoon Politikon” 2016, nr 7, s. 13-33;  3/ J. Bator, Feminizm, postmodernizm, psychoanaliza. Filozoficzne dylematy feministek „drugiej fali”, Gdańsk 2001;  4/ D. Blum, Mózg i płeć. O biologicznych różnicach między kobietami i mężczyznami. Warszawa 2000;  5/ Jan Paweł II, List do kobiet, Watykan, 29.06.1995, nr 1 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1/ S. Walczewska, Feministki własnym głosem o sobie, Warszawa 2002;  2/ M. Wandzel, Równe traktowanie mężczyzn i kobiet. Kraków 2003;  3/ Ł. Wawrowski, Polityka równych szans, Toruń 2007;  4/ K. Wiśniewska-Roszkowska, Feminizm zreformowany, Wrocław 1993. |