**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa w popandemicznym porządku światowym |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Europe in the post-pandemic world order |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Iryna Pawlowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 15 | I |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Ogólna wiedza na temat Unii Europejskiej i stosunków międzynarodowych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Analiza pozycji Europy w popandemicznym porządku światowym. |
| C2 - Ukazanie możliwych przejawów transformacji porządku światowego w wyniku pandemii COVID-19 oraz wcześniejszych trendów. |
| C3 – Ukazanie najważniejszych współczesnych i przyszłych konfliktów, wyzwań i zagrożeń w wymiarze globalnym. |
| C4 – Ukazanie możliwości ustanowienia nowego systemu globalnego zarządzania. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę nt. funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa. | K\_W04 |
| W\_03 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa, globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa państwa, ochrony porządku prawnego, integralności terytorialnej państwa oraz ochrony jego interesów ekonomicznych. | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, a także budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach życia państwa. | K\_U03, K\_U04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wpływ epidemii i pandemii na sytuację polityczną i międzynarodową w ujęciu historycznym. 2. Pandemią COVID-19 – jak to było? 3. Globalne zagrożenie pandemią COVID-19 w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym. 4. Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. 5. Globalna strategia UE w dziedzinie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; unia bezpieczeństwa – zagrożenia dla bezpieczeństwa w Europie. 6. Unia Europejska a rywalizacja strategiczna USA – Chiny. 7. Unia Europejska a neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej. 8. Unia Europejska wobec kryzysów i wyzwań w sąsiedztwie. 9. Pozycja międzynarodowa Stanów Zjednoczonych a relacje z Unią Europejską i jej państwami członkowskimi. 10. Europa w nowym systemie bezpieczeństwa globalnego. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja | Kolokwium | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem | Kolokwium | Protokół |
| W\_03 | Studium przypadku | Kolokwium | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu | Kolokwium | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Kolokwium | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi.**

Ocena w oparciu o aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć na podstawie proponowanej literatury (40%); referat/ prezentacja (do 15 minut) na temat zgłoszony przez studentkę/studenta i wygłoszony podczas zajęć (40%); udział w omówieniu wystapienia kolegów, zwłaszcza stawienie pytań przez studentów (30%).

Zaliczenie ustne.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. *Unilateralny i multilateralny wymiar polityk zdrowotnych państw w warunkach globalnej pandemii SAES-Cov-2,* P. Baranowski... (red.), Poznań 2021.  2*. Warnomics. Gospodarcze koszty inwazji Rosji i Białorusi na Ukrainę,* Polski Instytut Ekonomiczny, Warszawa 2022.  3. *Agresja Rosji na Ukrainę - pierwsze dwa tygodnie wojny. Raport specjalny,* „Rocznik Strategiczny” 2021/2022, t. 27, s.29-65.  4. M. Gorynia J. Polowczyk, *Jak państwa Unii Europejskiej radzą sobie z kryzysem gospodarczym wywołanym pandemią COVID-19?* „Studia BAS” 2022, nr 1, s. 69-84.  5. K. Jędrzejowska, A. Wróbel, *Wielki lockdown i deglobalizacja: wpływ pandemii COVID-19 na gospodarkę światową,* Rocznik Strategiczny” 2020/2021, t. 26, s. 172-198.  6. *Konsekwencje pandemii COVID-19 dla stosunków międzynarodowych,* red. P. Sasnal, PISM, Warszawa 2020.  7. J. M. Fiszer, *Czy Chiny przejmą kontrolę nad światem w połowie XXI wieku,* „Biuletyn Analiz i Opinii” 2021, nr 3.  8. J. Kiwerska, *Co dalej z amerykańskim przywództwem? Stany Zjednoczone doświadczone prezydenturą Trumpa i pandemią,* „Przegląd Politologiczny” 2022, nr 2, s. 23-36.  9. R. Kuźniar, *Przegląd sytuacji międzynarodowej: aspekty globalne i regionalne,* „Rocznik Strategiczny” 2020/2021, s. 43-66.  10**.** T.R. Aleksandrowicz, *Kluczowe megatrendy w bezpieczeństwie państwa w XXI wieku*, Warszawa 2020, s. 136-167.  11. M. Pietraś, *Biezpieczeństwo międzynarodowe*, [w:] Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś (red.), Lublin 2021, s. 437-470.  12. A. Dumała, *Unia Europejska,* [w:] Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś (red.), Lublin 2021, s. 145-176.  13. K. Мarzęda-Мłynarska, *Мiędzynarodowe problemy społeczne,* [w:] Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś (red.), Lublin 2021, s. 595-624.  14. [Sz. Czarnecki](https://ies.lublin.pl/author/sczarnecki/), [Ł. Lewkowicz](https://ies.lublin.pl/policy-papers/), [D. Héjj](https://ies.lublin.pl/policy-papers/), [*Polityczne i społeczne konsekwencje pandemii COVID-19 w Europie Środkowej – próba bilansu (marzec 2020 – sierpień 2021)*](https://ies.lublin.pl/ies-policy-papers/polityczne-i-spoleczne-konsekwencje-pandemii-covid-19-w-europie-srodkowej-proba-bilansu-marzec-2020-sierpien-2021/), policy paper Instytut Europy Środkowej 13/2021 (pdf). **15. М. Gołębiowska, *Neutralni dla klimatu: zielona transformacja państw Europy Środkowej w dobie pandemii COVID-19,* prace IEŚ 15/21 (pdf).**16. D.Niedzioka, ***Sytuacja ekonomiczna w państwach Europy Środkowej i Wschodniej w dobie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2*, prace IEŚ 15/20 (pdf).****17.** K. Pawłowski, *Ryzyko polityczne: wyzwania dla stabilności politycznej, rozwoju gospodarczego i polityki zagranicznej Serbii*, **prace IEŚ 12/21 (pdf).** 18. J. L. Gaddis, *Geniusze strategii*, Wydawnictwo RM, Warszawa 2021.  Oraz literatura zadawana do przeczytania przed omawianiem i analizą konkretnego tematu na zajęciach. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| *19. Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku*, B. Panek, R. Stawicki (red.), Warszawa 2018.  *20. Zarządzanie ryzykiem: wyzwania XXI wieku*, red. B. Kuc, Wyd. Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa, Warszawa 2007.  21. Nassim Nicholas Taleb, *Czarny łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń* (The Black Swan: The Impact of Highly Improbable), przekład: Olga Siara; Kurhaus Publishing, 2015.  22. Nassim Nicholas Taleb, *Antykruchość. O rzeczach, którym służą wstrząsy* (Antifragile: Things That Gain from Disorder), przekład: Olga Siara; Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2020.  23. Nassim Nicholas Taleb, *Na własne ryzyko. Ukryte asymetrie w codziennym życiu* (Skin in the Game: Hidden Asymmetries in Daily Life), Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2020. 24. D. Kondrakiewiecz, ***Prognozowanie i symulacje międzynarodowe*, prace IEŚ 16/21 (pdf).****25. R. Stawicki, E. Szweda, *Bezpieczny człowiek w niepewny****m świecie w trzeciej dekadzie XXI wieku*, Warszawa 2023.26. K. A. Wojtaszczyk, T. Wallas, P. Stawarz, *Integracja Europejska. Uwarunkowania istota i nastepstwa*, Warszawa 2023. 27. S. Jenkins, Krótka historia Europy. Od Peryklesa do Putina, Poznań 2022.  Materiały publicystyczne i doniesienia gazetowe dotyczące poszczególnych tematów zajęć.  Strony Internetowe:  <https://www.who.int/>  <https://www.un.org/en/>  <https://www.osce.org/>  <https://www.icrc.org/en>  <https://www.gov.pl/web/zdrowie>  <https://www.gov.pl/web/gis/glowny-inspektorat-sanitarny>  <https://bip.brpo.gov.pl/pl/koronawirus>  <https://szczepienia.pzh.gov.pl/wszystko-o-szczepieniach/co-to-jest-szczepionka/> |