

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Integracja europejska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	European integration
Kierunek studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Andrzej Podraza
---	-------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość polityki międzynarodowej i integracji europejskiej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – uzyskanie wiedzy na temat powstania i ewolucji procesu integracji europejskiej w XX i XXI w.
C2 – poznanie sposobu funkcjonowania systemu instytucjonalnego oraz prawa Unii Europejskiej
C3 - zrozumienie uwarunkowań rozwoju integracji europejskiej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania procesu integracji europejskiej	K_W02
W_02	Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej	K_W04
W_03	Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do integracji europejskiej	K_U01
U_02	Absolwent potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną, rozwiązywać problemy, prognozować działania oraz przewidywać ich skutki w zakresie integracji europejskiej	K_U03
U_03	Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne w zakresie integracji europejskiej, uwzględniając członkostwo Polski w Unii Europejskiej	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy w zakresie integracji europejskiej	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie integracji: integracja gospodarcza i integracja polityczna 2. Początki procesu integracji europejskiej po drugiej wojnie światowej 3. Stany Zjednoczone jako sponsor wysiłków na rzecz jedności europejskiej 4. Koncepcja ponadnarodowej Europy: plan Schumana i utworzenie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali (EWWiS) – traktat paryski (1951 r.) 5. Porażka integracji politycznej w latach 50.: nieudane próby stworzenia Europejskiej Wspólnoty Obronnej i Europejskiej Wspólnoty Politycznej 6. Powrót do integracji gospodarczej: powstanie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej (EWG) i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej (Euratom) – traktat rzymski (1957 r.) 7. Koncepcja międzyrządowej Europy: koncepcja Europy prezydenta Francji Charlesa de Gaulle’a oraz jej wpływ na funkcjonowanie Wspólnot Europejskich (plan Foucheta, francuskie veto wobec członkostwa Wielkiej Brytanii, kryzys instytucjonalny) 8. Proces pogłębiania i poszerzania Wspólnot Europejskich w latach 70. XX wieku 9. Istota, zakres i uwarunkowania procesu reform traktatowych Wspólnot/Unii Europejskiej 10. Jednolity Akt Europejski (1986 r.): początek procesu reform traktatowych 11. Traktat o Unii Europejskiej z Maastricht (1992 r.): powstanie Unii Europejskiej 12. Traktat amsterdamski (1997 r.): niedokończona reforma 13. Traktat nicejski (2001 r.): kompromis w obliczu poszerzenia 14. Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy (2004 r.): nieudana próba określenia finalité politique Unii Europejskiej

15. Traktat lizboński (2007 r.): adaptacja Unii Europejskiej bez konstytucjonalizacji
16. System instytucjonalny Unii Europejskiej
17. Rada Europejska: skład i kompetencje
18. Rada Unii Europejskiej: skład i kompetencje
19. Komisja Europejska: skład i kompetencje
20. Parlament Europejski: skład i kompetencje
21. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej: skład i kompetencje
22. Instytucje pomocnicze: Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów
23. Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej
24. Źródła i zakres prawa Unii Europejskiej
25. Wyzwania dla integracji europejskiej w XXI w.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół
W_02	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół
W_03	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół
U_02	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół
U_03	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład; analiza tekstu; dyskusja; studium przypadku	Egzamin/zaliczenie	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład: egzamin ustny, obecność na wykładach.

Ćwiczenia: wypełnianie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego, obecność na zajęciach.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych, przedmiotowych pojęć i problemów

(U) - Student nie potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzy teoretycznej związanej z nauką o stosunkach międzynarodowych.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia przedmiotowe i problemy

(U) - Student potrafi częściowo wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z nauką o stosunkach międzynarodowych.

Ocena dobra

(W) - Student zna większość terminów i problemów przedmiotowych

(U) - Student w znacznym stopniu potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z nauką o stosunkach międzynarodowych.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie wymagane przedmiotowe terminy i problemy

(U) - Student potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z nauką o stosunkach międzynarodowych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
N. Nugent, <i>Unia Europejska. Władza i polityka</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.
A. Podraza, <i>Unia Europejska w procesie reform traktatowych</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2007, https://www.academia.edu/22107412/Unia_Europejska_w_procesie_reform_traktatowych .
A. Podraza, <i>Unia Europejska</i> , Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1999, s. 13-71, https://www.academia.edu/45608617/UNIA_EUROPEJSKA .
Literatura uzupełniająca
A. Podraza, <i>Integracja europejska a redefinicja polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych: przyczyny zainicjowania i rozwój transatlantyckich stosunków bezpieczeństwa w latach 1945–1948</i> , „Rocznik Integracji Europejskiej”, tom 10, 2016, s. 255-274.
A. Podraza, <i>Integracja europejska w czasach kryzysu: scenariusz rozwoju Unii Europejskiej w XXI wieku</i> , w: M. Pietraś, H. Dumala, B. Surmacz, A. W. Ziętek (red.), <i>Teoria i praktyka stosunków międzynarodowych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2014, s. 439-451.
A. Podraza, <i>Przemiany Unii Europejskiej w XXI wieku: w kierunku redefinicji modelu integracji europejskiej</i> , w: E. Haliżak, M. Pietraś (red.), <i>Poziomy analizy stosunków międzynarodowych</i> , tom I,

Polskie Towarzystwo Stosunków Międzynarodowych - Wydawnictwo Rambler, Warszawa 2013, s. 301-318.

J. J. Węc, *Spór o kształt instytucjonalny Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej 1950—2005*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2006.