# KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki: 2024/2025

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Finance |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Ekonomia i finanse |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Andrzej J. Żuk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | II | |  | | --- | | 6 | |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - zapoznanie studentów z finansami jako nauką. |
| C2 - ukazanie znaczenia finansów we współczesnej gospodarce. |
| C3 - przedstawienie polskiego systemu finansowego. |
| C4 – zwrócenie uwagi na etyczne aspekty inwestowania. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny finansów. | K\_W01 |
| W\_02 | Student zna podstawy prawne finansów w Polsce. | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi identyfikować, opisywać i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne związane z funkcjonowaniem instytucji finansowych. | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi dotyczącymi finansów. | K\_U04 |
| U\_03 | Student potrafi odpowiednio określać priorytety realizacji określonych przez siebie lub innych zadań. | K\_U07 |
| U\_04 | Student potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role. | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student rozumie potrzebę samooceny własnych kompetencji i ich doskonalenia. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Treści programowe przedmiotu:**  1. Wprowadzenie do finansów.  2. Podstawowe kategorie finansowe.  3. Pieniądz: funkcje, formy, mechanizm kreacji.  4. Główne teorie finansów.  5. System finansów publicznych.  6. System bankowy.  7. Polityka finansowa.  8. System finansowy ubezpieczeń.  9. Rynek finansowy.  10. Finanse międzynarodowe.  11. Etyka w finansach. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład z prezentacją multimedialną | Egzamin pisemny | Karta egzaminacyjna |
| W\_02 | Wykład z prezentacją multimedialną | Egzamin pisemny | Karta egzaminacyjna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności | Karta oceny prezentacji i aktywności |
| U\_02 | Dyskusja | Ocena aktywności | Karta oceny prezentacji i aktywności |
| U\_03 | Metoda projektu (z wykorzystaniem tutoringu) | Prezentacja projektu | Karta oceny prezentacji i aktywności |
| U\_04 | Praca w grupie | Ocena aktywności | Karta oceny prezentacji i aktywności |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności | Karta oceny prezentacji i aktywności |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena z ćwiczeń na podstawie sumy punktów za prezentację i aktywność.

* Prezentacja oceniana wg kilku kryteriów (studenci znają te kryteria, ponieważ mają dostęp do wzoru karty oceny prezentacji i aktywności): max 26 pkt.

Opis metody projektu (z wykorzystaniem tutoringu):

Nauczyciel (tutor) na początku daje do wyboru studentom (tutorantom) tematy prezentacji zgodne z tematyką poszczególnych zajęć oraz określa kryteria oceny prezentacji. Studenci przygotowują prezentacje w MS PowerPoint (lub w podobnym programie) samodzielnie, po czym w wyznaczonym terminie przedstawiają je przed całą grupą korzystając z komputera i rzutnika. Tutor po każdej prezentacji zachęca słuchaczy do zadawania pytań prezentującemu, sam dopytuje się o ważne kwestie, a następnie dokonuje krótkiej oceny słownej przygotowanej prezentacji oraz samego wystąpienia: wskazuje, co było dobre czy bardzo dobre, a co było słabszą stroną prezentacji (i wystąpienia) i jest do poprawy. Tutor później informuje mailowo tutoranta o ocenie punktowej prezentacji, przesyłając kartę oceny prezentacji i aktywności.

Liczba godzin w ramach zajęć dydaktycznych dla metody projektu wg metody tutoringu: 10 godzin w każdej prowadzonej grupie ćwiczeniowej.

* Aktywność:

4 pkt. za największą aktywność

3 pkt. za dużą aktywność

2 pkt. za średnią aktywność

1 pkt. za niewielką aktywność

0 pkt. za brak aktywności

Wymagania na ocenę pozytywną z ćwiczeń:

5,0: od 27 pkt.

4,5: 24-26 pkt.

4,0: 21-23 pkt.

3,5: 18-20 pkt.

3,0: 15-17 pkt.

Wymagania na zaliczenie przedmiotu:

1. Pozytywna ocena z ćwiczeń.

2. Egzamin pisemny w formie testu – wymagania na ocenę z egzaminu:

5,0: od 90% pkt.

4,5: 80-89%

4,0: 70-79%

3,5: 60-69%

3,0: 50-59%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **120** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ostaszewski J. (red.), Finanse, wyd. 6, Difin 2013.  Owsiak S., Finanse, PWE 2015.  Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, wyd. 2, PWN 2017. |
| Literatura uzupełniająca |
| |  | | --- | | Drwiłło A. (red.), Podstawy finansów i prawa finansowego, wyd. 3, Wolters Kluwer 2018.  Jajuga K., T. Jajuga, Inwestycje, instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, wyd. 3, PWN 2006.  Korenik D., S. Korenik, Podstawy finansów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.  Owsiak S., Finanse, PWE 2015.  Pietrzak B., Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce – T.1 i 2, wyd. 2, PWN 2008.  Śliwa J., Pawlicki R., Wprowadzenie do finansów, Difin 2013.  Zadora H. (red.), Finanse, Difin 2015. | |