**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy zarządzania |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to Management |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Agnieszka Marek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 30 | I | 6 |
| Konwersatorium |  |  |
| Ćwiczenia | 30 | I |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Studenci poznają podstawowe pojęcia i zagadnienia z dziedziny zarządzania |
|  |
|  |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje wskazane pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w tym z zakresu podstaw zarządzania | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student rozpoznaje problemy z zakresu podstaw zarządzania oraz proponuje odpowiednie rozwiązania | K\_U03 |
| U\_02 | Student współpracuje z grupą przyjmując różne role | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dokonuje samooceny własnych kompetencji i wskazuje drogi ich doskonalenia | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wykład:   1. Wprowadzenie do zarządzania 2. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania 3. Organizacja jako przedmiot zarządzania - modele organizacji 4. Otoczenie organizacji 5. Funkcjonalne ujęcie zarządzania 6. Planowanie: Misja i wizja organizacji 7. Planowanie: Hierarchia celów organizacyjnych 8. Organizowanie procesu pracy 9. Zasady projektowania struktur organizacyjnych 10. Przewodzenie 11. Rola kierownika w zarządzaniu 12. Kontrola w zarządzaniu 13. Geneza zarządzania 14. Klasyczne koncepcje zarządzania (benchmarking, outsourcing)   Ćwiczenia: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania  2. Klasyczny model organizacji 3. Otoczenie organizacji  4. Funkcjonalne ujęcie zarządzania 5. Misja i wizja przedsiębiorstwa  6. Plany alternatywne 7. Budowanie drzewa celów  8. Burza mózgów – rozwiązywanie problemów  9. Style kierowania  10. Role kierownicze  11. Organizowanie pracy kierownika w czasie 12. Kontrola w zarządzaniu  13. Koncepcje zarządzania  14. Podsumowanie zajęć |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja; Wykład konwencjonalny, Prezentacja materiałów audiowizualnych | Wypowiedź ustna podczas zajęć; Test pisemny | Zapis w dzienniku ocen (+/-); Sprawdzony test pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Metody aktywizujące (burza mózgów); praca w grupach; Studium przypadku (case study); Metoda projektu | Wypowiedź ustna podczas zajęć; Praca pisemna, | Zapis w dzienniku; Sprawdzona praca pisemna |
| U\_02 | Metody aktywizujące (burza mózgów); praca w grupach; Studium przypadku (case study) | Praca pisemna, prezentacja wyników pracy grupowej | Sprawdzona praca pisemna; Ocenione prace pisemne; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja; Metoda projektu | Wypowiedź ustna podczas zajęć; Praca pisemna | Zapis w dzienniku ocen (+/-); Protokół zaliczeniowy |

1. **Kryteria oceny, wagi**

|  |
| --- |
| Wykład:  Warunkiem podejścia do egzaminu z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń.  Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego oraz obecność na zajęciach. 30 % nieobecności skutkuje skreśleniem z listy i brakiem możliwości uzyskania oceny pozytywnej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.  Skala ocen:  0 – 50 % ocena niedostateczna  51 – 60 % ocena dostateczna  61 – 70 % ocena dostateczna plus  71 – 80 % ocena dobra  81 – 90 % ocena dobra plus  91 – 100% ocena bardzo dobra  Ćwiczenia:  Zgromadzenie odpowiedniej liczby punktów za:  Projekt - 80% oceny końcowej  Aktywność na zajęciach – 20 % oceny końcowej  Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% pkt z prezentacji projektu i aktywność na zajęciach. 30 % nieobecności skutkuje skreśleniem z listy i brakiem możliwości uzyskania oceny pozytywnej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.  Skala ocen:  0 – 50 % ocena niedostateczna  51 – 60 % ocena dostateczna  61 – 70 % ocena dostateczna plus  71 – 80 % ocena dobra  81 – 90 % ocena dobra plus  91 – 100% ocena bardzo dobra |
|  |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **120** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Jemielniak D., Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., Zasady zarządzania, Oficyna ekonomiczna 2016. Podstawy zarządzania: teoria i ćwiczenia, red. nauk. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska, Gap 2017. |
| Literatura uzupełniająca |
|  |