**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy zarządzania |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to Management |
| Kierunek studiów  | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Agnieszka Marek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 30 | I | 6 |
| Konwersatorium |  |  |
| Ćwiczenia | 30 | I |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Studenci poznają podstawowe pojęcia i zagadnienia z dziedziny zarządzania |
|  |
|  |

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje wskazane pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w tym z zakresu podstaw zarządzania | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student rozpoznaje problemy z zakresu podstaw zarządzania oraz proponuje odpowiednie rozwiązania  | K\_U03 |
| U\_02 | Student współpracuje z grupą przyjmując różne role  | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dokonuje samooceny własnych kompetencji i wskazuje drogi ich doskonalenia | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wykład:1. Wprowadzenie do zarządzania
2. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania
3. Organizacja jako przedmiot zarządzania - modele organizacji
4. Otoczenie organizacji
5. Funkcjonalne ujęcie zarządzania
6. Planowanie: Misja i wizja organizacji
7. Planowanie: Hierarchia celów organizacyjnych
8. Organizowanie procesu pracy
9. Zasady projektowania struktur organizacyjnych
10. Przewodzenie
11. Rola kierownika w zarządzaniu
12. Kontrola w zarządzaniu
13. Geneza zarządzania
14. Klasyczne koncepcje zarządzania (benchmarking, outsourcing)

Ćwiczenia:1. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania 2. Klasyczny model organizacji3. Otoczenie organizacji4. Funkcjonalne ujęcie zarządzania5. Misja i wizja przedsiębiorstwa 6. Plany alternatywne7. Budowanie drzewa celów 8. Burza mózgów – rozwiązywanie problemów 9. Style kierowania 10. Role kierownicze 11. Organizowanie pracy kierownika w czasie12. Kontrola w zarządzaniu13. Koncepcje zarządzania14. Podsumowanie zajęć |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja; Wykład konwencjonalny, Prezentacja materiałów audiowizualnych | Wypowiedź ustna podczas zajęć; Test pisemny  | Zapis w dzienniku ocen (+/-); Sprawdzony test pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Metody aktywizujące (burza mózgów); praca w grupach; Studium przypadku (case study); Metoda projektu | Wypowiedź ustna podczas zajęć; Praca pisemna,  | Zapis w dzienniku;Sprawdzona praca pisemna |
| U\_02 | Metody aktywizujące (burza mózgów); praca w grupach; Studium przypadku (case study) | Praca pisemna, prezentacja wyników pracy grupowej | Sprawdzona praca pisemna; Ocenione prace pisemne; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja; Metoda projektu | Wypowiedź ustna podczas zajęć; Praca pisemna | Zapis w dzienniku ocen (+/-); Protokół zaliczeniowy |

1. **Kryteria oceny, wagi**

|  |
| --- |
| Wykład: Warunkiem podejścia do egzaminu z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń.Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego oraz obecność na zajęciach. 30 % nieobecności skutkuje skreśleniem z listy i brakiem możliwości uzyskania oceny pozytywnej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Skala ocen:0 – 50 % ocena niedostateczna51 – 60 % ocena dostateczna61 – 70 % ocena dostateczna plus71 – 80 % ocena dobra81 – 90 % ocena dobra plus91 – 100% ocena bardzo dobraĆwiczenia:Zgromadzenie odpowiedniej liczby punktów za:Projekt - 80% oceny końcowej Aktywność na zajęciach – 20 % oceny końcowej Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie minimum 51% pkt z prezentacji projektu i aktywność na zajęciach. 30 % nieobecności skutkuje skreśleniem z listy i brakiem możliwości uzyskania oceny pozytywnej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.Skala ocen:0 – 50 % ocena niedostateczna51 – 60 % ocena dostateczna61 – 70 % ocena dostateczna plus71 – 80 % ocena dobra81 – 90 % ocena dobra plus91 – 100% ocena bardzo dobra |
|  |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **120** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Jemielniak D., Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., Zasady zarządzania, Oficyna ekonomiczna 2016.Podstawy zarządzania: teoria i ćwiczenia, red. nauk. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska, Gap 2017. |
| Literatura uzupełniająca |
|  |