**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie wiedzą i innowacje |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Knowledge Management and Innovations |
| Kierunek studiów  | Zarządzanie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości 100% |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Agnieszka Marek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 15 | I | 3 |
| Konwersatorium |  |  |
| Ćwiczenia | 15 | I |
| Laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| Seminarium |  |  |
| Proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| Translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: zrozumienie roli wiedzy we współczesnych organizacjach  |
| C2: poznanie zagadnień związanych z organizacją opartą na wiedzy i z zarządzaniem wiedzą w jej obrębie. |
| C3: poznanie roli innowacji w budowaniu gospodarki opartej na wiedzy |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje nowoczesne metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu wiedzą i innowacjami w organizacjach | K\_W03 |
| W\_02 | Student opisuje współczesne tendencje rozwojowe w naukach o zarządzaniu i jakości, w tym strategie i modele zarządzania wiedzą w organizacji | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student sprawnie, w sposób merytoryczny porozumiewać się zarówno ze specjalistami i praktykami z zakresu zarządzania, jak i osobami z dyscyplin pokrewnych w zakresie zarządzania wiedzą i innowacji | K\_U07 |
| U\_02 | Student samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywane innych w tym zakresie | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student dokonuje własnych sądów dotyczących posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania wiedzą i innowacji oraz poddawania się ocenie | K\_K01 |
| k\_02 | Student formułuje rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania wiedzą i innowacji w sposób profesjonalny | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wykład:1. Społeczeństwo oparte na wiedzy
2. Zarządzanie innowacjami
3. Zarządzanie wiedzą – definicje i podstawowe pojęcia
4. Modele zarządzania wiedzą
5. Strategie zarządzania wiedzą
6. Pracownicy wiedzy
7. Zarządzanie wiedzą w zespole wielopokoleniowym

Ćwiczenia:1. Dane, informacje, wiedza – podstawowe elementy procesu zarządzania wiedzą
2. Projektowanie innowacji
3. Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu wiedzą
4. Model procesowy – studium przypadku
5. Strategia kodyfikacji i personalizacji
6. Motywowanie pracowników wiedzy
7. Zarządzanie wiedzą w zespole wielopokoleniowym
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład z elementami prezentacji multimedialnej; film dydaktyczny | Test pisemny | Wypełniony testProtokół egzaminacyjny |
| W\_02 | Metoda projektu w małych grupach;Kolokwium pisemne | Prace pisemne | Sprawdzony i oceniony projektProtokół zaliczeniowy Sprawdzone kolokwium pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja | Wypowiedź ustna podczas zajęć | Punkty za aktywność na liście obecności  |
| U\_02 | Metoda projektu w małych grupach; | Prace pisemne | Sprawdzony i oceniony projektProtokół zaliczeniowy  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_02 | Dyskusja | Wypowiedź ustna podczas zajęć | Zapis w dzienniku ocen (+/-); |
| K\_02 | Metoda projektu w małych grupach; | Prace pisemne | Sprawdzony i oceniony projektProtokół zaliczeniowy  |

1. **Kryteria oceny, wagi**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: Warunkiem podejścia do egzaminu z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń.Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego oraz obecność na zajęciach. 30 % nieobecności skutkuje skreśleniem z listy i brakiem możliwości uzyskania oceny pozytywnej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Skala ocen:0 – 50 % ocena niedostateczna51 – 60 % ocena dostateczna61 – 70 % ocena dostateczna plus71 – 80 % ocena dobra81 – 90 % ocena dobra plus91 – 100% ocena bardzo dobraĆwiczenia:Kolokwium: 80% oceny końcowejAktywność: 20% oceny końcowej3.0 (dostateczny): 51%–60% 3.5 (dostateczny plus): 61%–70%4.0 (dobry): 71%–80% 4.5 (dobry plus): 81%–90% 5.0 (bardzo dobry): 91%–100%Aby przystąpić do zaliczenia, wymagane jest uzyskanie co najmniej 30% frekwencji na zajęciach.

|  |
| --- |
|  |

 |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Trajer Jędrzej, Paszek Alfred, Iwan Stanisław, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2020.Michna A., Orientacja na zarządzanie wiedzą w kontekście innowacyjności małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017. Jashapara A., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2014.Marek A., Rola kultury organizacyjnej w tworzeniu i rozpowszechnianiu wiedzy w organizacji, [w:] Wiedza. Między słowem a obrazem. Zemło M., Jabłoński A., Szymczyk J. (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2010. |
| Literatura uzupełniająca |
| Jabłoński A., Marek A., Wiedza pracowników w procesie zarządzania przez wartości, w: Nowe tendencje w zarządzaniu, t. V, red. M. Pawlak, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014, ss. 93-111. |