**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/25*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w multimediach  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – English through Multimedia |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Prażmowska |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 18 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 – zwiększanie u studentów zasobu słownictwa angielskiego dotyczącego różnych środków masowego przekazu i popkultury anglosaskiej |
| --- |
| C2 – kształtowanie u studentów umiejętności poprawnego i swobodnego posługiwania się językiem angielskim w kontekstach związanych z różnymi środkami masowego przekazu i kultury popularnej |
| C3 – kształtowanie u studentów umiejętności analizowania, porównywania i oceniania języka i treści wiadomości i informacji w różnych środkach masowego przekazu |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe komponenty i mechanizmy funkcjonowania języka charakterystycznego dla anglojęzycznych środków masowego przekazu. | K\_W03 |
| W\_02 | Student rozpoznaje formy językowe, struktury gramatyczne i rejestry języka angielskiego stosowane w kontekście danego środka masowego przekazu. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, analizowania, porównywania i oceniania wiadomości i informacji w anglojęzycznych środkach masowego przekazu różnego rodzaju. | K\_U03 |
| U\_02 | Student analizuje i ocenia treści wiadomości i informacji w anglojęzycznych środkach masowego przekazu oraz wyciąga z nich wnioski i argumentuje swoje sądy, konstruując wypowiedzi ustne w języku angielskim na poziomie biegłości B1+ (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego). | K\_U04 |
| U\_03 | Student organizuje pracę indywidualną i współpracuje w grupie w trakcie zajęć. | K\_U08 |
| U\_04 | Student samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia treści wiadomości i informacji w środkach masowego przekazu w języku angielskim. | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych tematów oraz treści wiadomości i informacji w anglojęzycznych środkach masowego przekazu. | K\_K01 |
| K\_02 | Student stosuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć do świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, zarówno w zakresie odbioru ich treści, jak i tworzenia oraz udostępniania własnych treści na forum publicznym. | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu / treści programowe**

| Omawiane zagadnienia dotyczą języka angielskiego używanego w kontekście różnych środków masowego przekazu i obejmują m.in. następujące tematy:* The language of news headlines, news reports and newspapers
* News literacy and information zones
* The delights and dangers of social media
* The language of the film industry and film reviews
* The features of successful TV shows
* Streaming services and the changing world of television
 |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień; Praca z tekstem | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień; Praca z tekstem | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne;Praca indywidualna;Analiza tekstu | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny; Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny; Zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Analiza tekstu;Ćwiczenia praktyczne;Praca indywidualna; Praca zespołowa | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny; Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny; Zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Ćwiczenia praktyczne; Praca indywidualna; Praca zespołowa | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| U\_04 | Praca indywidualnaAnaliza tekstu | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen; Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników trzech testów pisemnych wymagających wykazania praktycznej znajomości stosowania poznanego na zajęciach słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych w różnych kontekstach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest (i) obecność na zajęciach w wymaganym wymiarze oraz (ii) uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów łącznie ze wszystkich testów. Ocena końcowa uwzględnia również aktywny udział studentów w dyskusjach podczas zajęć.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

Liczba dozwolonych nieobecności: 2 nieobecności nieusprawiedliwione.

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 18 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 42 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| *materiały przygotowane przez prowadzącego i udostępnione studentom* |
| Literatura uzupełniająca |
| Ceramella, Nick, and Elizabeth Lee. 2008. *Cambridge English for the Media*. CUP.Mascull, Bill. 1995. *Collins Cobuild – Key Words in the Media*. Hueber. |