**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/24*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Academic Writing |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Sebastian Wasak |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | od III do IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2+ |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 ‒ rozwijanie umiejętności analizowania i syntezy tekstów |
| --- |
| C2 ‒ wyrabianie zdolności precyzyjnego i przejrzystego wyrażania myśli |
| C3 ‒ rozwijanie umiejętności pisania tekstów w języku angielskim |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe mechanizmy konstrukcji tekstu w języku angielskim. | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozpoznaje różne rejestry języka (ze szczególnym podkreśleniem znajomości rejestru języka akademickiego) i wie w jakich tekstach je zastosować. | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student tworzy prace pisemne na podstawie źródeł i tekstów o charakterze akademickim | K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U09 |
| U\_02 | Student analizuje teksty o charakterze akademickim | K\_U01, K\_U07, |
| U\_03 | Student dokonuje syntezy informacji zawartych w tekstach o charakterze akademickim | K\_U01, K\_U06, K\_U07, |
| U\_04 | Student argumentuje swoje sądy bazując na wybranych tekstach | K\_U04, K\_U07, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zachowuje krytycyzm zarówno w stosunku do posiadanej wiedzy i umiejętności jak i odbieranych informacji uznając wartości wynikające z korzystania z informacji i wiedzy zawartej w tekstach o charakterze akademickim | K\_K01, K\_K02, |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| Winter term:   * functional grammar for writing: articles, punctuation, passive voice * paragraph structure - revision * academic style * paragraph coherence and clarity * text analysis and comprehension   Summer term:   * common mistakes in written English * paraphrasing and summarizing * avoiding awkward phrasing/writing natural English * use of collocations in written English * restatement and repetition |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | wykład konwersatoryjny, ćwiczenia warsztatowe, analiza tekstu, dyskusja  praca zespołowa | praca pisemna, wypowiedź ustna podczas zajęć | sprawdzona praca pisemna, zapis w dzienniku ocen |
| W\_02 |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| U\_01 | wykład konwersatoryjny, ćwiczenia warsztatowe, analiza tekstu, dyskusja  praca zespołowa | praca pisemna, wypowiedź ustna podczas zajęć | praca pisemna, wypowiedź ustna podczas zajęć |
| U\_02 |
| U\_03 |
| U\_04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | wykład konwersatoryjny, ćwiczenia warsztatowe, dyskusja  praca zespołowa | praca pisemna, wypowiedź ustna podczas zajęć | sprawdzona praca pisemna, zapis w dzienniku ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestniczenie w zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną prac pisemnych.

Finalna ocena jest wystawiana na podstawie ocen z prac pisemnych. Pod uwagę brana jest również aktywność studenta podczas zajęć.

Kurs kończy się egzaminem (jest to część końcowego pisemnego egzaminu z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego)

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 72 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Materiały przygotowane przez prowadzącego |
| Literatura uzupełniająca |
| Bailey, Stephen. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. London and New York: Routledge.  Macpherson, Robin. (1998). *English for Writers and Translators*. Warszawa: PWN Oshima, Alice and Ann Hogue. (2006). *Writing Academic English.* *The Longman Academic Writing Series – Level 4*. Pearson Education. |