**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

**I. Dane podstawowe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Mariola Kaszycka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V, VI |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego odpowiedni dla III roku studiów licencjackich, nie niższy niż średniozaawansowany. |

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu:**

|  |
| --- |
| C1 Zwiększenie zasobu słownictwa z wybranej tematyki na poziomie C1+. |
| C2 Używanie nowego słownictwa we właściwym kontekście na poziomie C1+. |

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student wymienia słownictwo z wybranych dziedzin na poziomie zaawansowanym. | K\_W01 |
| W\_02 | Student porównuje słownictwo stosowane w różnych kontekstach. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student analizuje formę i zastosowanie poszczególnych słów, wyrażeń i zwrotów w odpowiednich kontekstach.  | K\_U04 |
| U\_02 | Student planuje pracę zespołową nad analizą kontekstów użycia słownictwa.  | K\_U08  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student wykazuje otwartość na informację zwrotną dotyczącą jego / jej efektów uczenia się.  | K\_K01 |

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe:**

Podczas zajęć realizowane są treści z podręcznika oraz ćwiczeń Roadmap (C1-C2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W\_01 | Prezentacja/wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Test pisemny | Sprawdzony test pisemny / zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Prezentacja/wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | Test pisemny | Sprawdzony test pisemny / zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne | Test pisemny | Sprawdzony test pisemny / zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen  |

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |
| --- |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen  |

**VI. Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są głównie na podstawie wyników testów pisemnych weryfikujących zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie zastosowania słownictwa języka angielskiego w różnych kontekstach. Testy obejmują słownictwo z danej sekcji z podręcznika, ćwiczeń oraz dołączonych do nich nagrań audio i wideo. Pod koniec semestru student może poprawić jeden test, za który uzyskał najmniejszą liczbę punktów.

Ponadto, studenci otrzymują punkty za przygotowanie do zajęć, posiadanie podręczników w wersji papierowej, pracę domową oraz pracę i aktywność podczas zajęć. Przez cały okres trwania kursu, student zbiera punkty / cząstkowe oceny, na podstawie których wystawiona zostaje ocena końcowa.

W trakcie jednego semestru realizowany jest materiał z pięciu rozdziałów z podręcznika. Za testy student może uzyskać w sumie 125 punktów, natomiast za pracę na zajęciach i przygotowanie do zajęć mogą otrzymać 25 punktów. Na koniec semestru student może uzyskać łącznie 150 punktów. Liczbę uzyskanych punktów studenci mogą śledzić na bieżąco na platformie Moodle.

Oceny końcowe wystawiane są według następującej skali:

5 100 — 92%

4.5 91,5 — 984%

4 83,5 — 976%

3.5 75,5 — 968%

3 67,5 — 960%

2 59,5 — 90%

W sytuacjach wyjątkowych prowadzący ma możliwość podjąć kroki nieopisane szczegółowo w karcie przedmiotu.

**VII. Obecność:**

Zgodnie z Regulamin Studiów KUL, student może być nieobecny na nie więcej niż 30% zajęć. W ciągu semestru, student może mieć dwie nieusprawiedliwione nieobecności, a każda kolejna musi być usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim.

**VIII. Obciążenie pracą studenta:**Liczba punktów ECTS za kurs, zobowiązuje studenta do pracy własnej w wymiarze dwukrotnie większym niż liczba godzin kontaktowych z nauczycielem. Student jest zobowiązany do rzetelnego przygotowania do zajęć, zapoznania się z materiałem na każde kolejne zajęcia, odrobienia pracy domowej oraz nauki i analizy zagadnień we własnym zakresie, korzystając z podręcznika, ćwiczeń, platformy online oraz literatury dodatkowej (słowniki, podręczniki, materiały dodatkowe).

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  |
| 1. Lindsay Warwick. 2020. ***Roadmap C1-C2* — *Workbook* *with key and online audio***, Pearson Education Limited.
2. Jonathan Bygrave, Jeremy Day, Lindsay Warwick and Damian Williams. 2020. ***Roadmap C1-C2* — *Student’s Book* *with e-Book and Online Practice***, Pearson Education Limited.
 |
| Literatura dodatkowa  |
| 1. McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2006. *English Vocabulary in Use – Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. McCarty, Michael and Felicity O’Dell. 2007. *English Idioms in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Seidl, Jennifer. 1995. *Exercises on Idioms*. Oxford: Oxford University Press.
4. Wellman, Guy. 1992. *Wordbuilder*. Heinemann International.
5. Vince, Michael and Peter Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice.* UK: Macmillan.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| *Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem*  | *36* |
| *Liczba godzin indywidualnej pracy studenta* | *72* |

**IX. Literatura:**