

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia językoznawstwa angielskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected aspects of English linguistics
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Krzysztof Jaskuła, prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			

zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Poziom znajomości języka angielskiego na poziomie C2. Znajomość zagadnień językoznawczych wprowadzonych w poprzedzających semestrach akademickich na poziomie licencjatu.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z pogłębionymi informacjami dotyczącymi historii i rozwoju języka angielskiego, jego odmian i języków powstałych na bazie angielszczyzny
C2 WYROBIENIE u studentów umiejętności swobodnego posługiwania się mechanizmami i terminologią językoznawczą
C3 WYKSZTAŁCENIE u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy języków powstałych na bazie angielszczyzny
C4 Zapoznanie studentów z innymi językami, zarówno spokrewnionymi z angielskim diachronicznie, jak i z takimi, które wykazują podobieństwa do angielszczyzny pomimo braku związków rozwojowych historycznie udowodnionych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje teorie i metodologię badań głównych szkół badawczych w ramach językoznawstwa	K_W02
W_02	Student charakteryzuje komponenty języka i szczegółowe mechanizmy ich funkcjonowania w kontekście diachronicznym i synchronicznym w szczególnym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym do innych języków	K_W03

W_03	Student różnicuje zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury kluczowe dla badań językoznawczych, a także kojarzy główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa	K_W04 K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student dobierając odpowiednie źródła wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, dokonuje syntezy, twórczo interpretuje i prezentuje informacje związane z językoznawstwem	K_U01
U_02	Student formułuje i testuje hipotezy w rozwiązywaniu prostych problemów badawczych z zakresu językoznawstwa, wyprowadza wnioski i dokonuje podsumowania	K_U02, K_U07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Znane i przypomniane: zmiany samogłoskowe i spółgłoskowe w historii języka angielskiego. Rozwój języka angielskiego - zmiany morfologiczne i syntaktyczne.

Nieznane, mniej znane i potencjalnie ciekawe: angielski jako amalgamat języków germańskich i romańskich. Pidgin English i konsekwencje tego zjawiska. Rodzaje kreolskiej angielszczyzny na świecie. Zapożyczenia z innych języków i pożyczki dla innych języków. Dialekty i akcenty. Podobieństwa i różnice pomiędzy angielszczyzną i innymi językami świata. Ponglish, Spanglish i inne mieszanki językowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja video	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne	Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny
W_02	Wykład konwersatoryjny, prezentacja video, dyskusja	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne	Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny

W_03	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja video	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne	Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne, Burza mózgów, Praca indywidualna	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne	Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny
U_02	Ćwiczenia praktyczne, Burza mózgów, Praca indywidualna	Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne	Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Studenci oceniani są na podstawie wyników końcowego zaliczenia ustnego lub pisemnego (60%). W finalnej ocenie brane jest pod uwagę również zaangażowanie i aktywność studentów podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego (40%). Testy oceniane są według następującej skali:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%
3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

Lockwood, W. B. (1973) *A Panorama of Indo-European Languages*. London: Hutchinson.

Lockwood, W. B. (1975) *Languages of the British Isles past and present*. London: André Deutsch.

Trudgill, P. (2000) *The Dialects of England*. London: Wiley.

Literatura uzupełniająca

Hogg, R. (2002) *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Horobin, S. and J. Smith (2002) *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.