

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii: Pytania ostateczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Philosophy: Mortal Questions
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo, Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki społeczne, Nauki prawne, Nauki biologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Piotr Szafek
------------------------	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	2	2
Wymagania wstępne	W1 – Podstawowa wiedza w zakresie kultury europejskiej. W2 – Rozumienie pojęć ogólnych.		

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - przedstawienie najważniejszych doktryn filozoficznych od filozofii starożytnej do współczesności.
C2 - prezentacja głównych problemów filozoficznych, które pojawiły się na przestrzeni historii filozofii oraz wskazanie sposobów ich rozwiązania przez danych filozofów.
C3 - Zdefiniowanie pojęć i koncepcji filozoficznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student zna problemy filozoficzne przedstawione na wykładzie i wie, jak odnieść wiedzę do terminów i doktryn filozoficznych	Un_HF_W01
W_02	wie, jakie są relacje między omówionymi na wykładzie pojęciami, koncepcjami i doktrynami filozoficznymi, oraz zna sposoby kształtowania się doktryn filozoficznych oraz źródła ich powstania.	Un_HF_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	umie zdefiniować podstawowe pojęcia filozoficzne	Un_HF_U01
U_02	rozumie i umie przeanalizować argumentacje filozoficzne, a także umie rozpoznać i odróżnić rozumienie pojęć u różnych filozofów oraz porównać je ze sobą	Un_HF_U02
U_03	umie zaprezentować daną koncepcję filozoficzną z krytycznym odniesieniem się do niej	Un_HF_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	interpretuje stanowiska i koncepcje filozoficzne rozpoznając w nich to, co aktualne i uniwersalne, jest wrażliwy na doniosłe kwestie egzystencjalne	Un_HF_K01
K_02	jest otwarty na poglądy innych ludzi, odnosi się do nich z szacunkiem i życzliwością	Un_HF_K02
K_03	poprawnie wyraża swoje stanowisko korzystając z przyswojonych sobie kompetencji rozumienia pojęć	Un_HF_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład stanowi kurs historii filozofii przedstawiający główne problemy filozoficzne i przedstawicieli filozofii poprzez pryzmat tzw. pytań ostatecznych, czyli takich zagadnień jak poszukiwanie natury ludzkiej, celu i sensu życia oraz próba zrozumienia właściwego znaczenia ludzkiego szczęścia. Wykład omawia podstawowe stanowiska filozoficzne m.in. Platona i Arystotelesa, św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu, dwóch głównych nurtów filozofii nowożytnej: racjonalizmu kontynentalnego i empiryzmu brytyjskiego, I. Kanta, G.W. Hegla, A. Comte'a, F. Nietzschego, amerykańskiego pragmatyzmu, fenomenologii, filozofii analitycznej i egzystencjalizmu. Wykład daje studentom możliwość zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat kluczowych kategorii filozoficznych i antropologicznych, argumentów i schematów pojęciowych wypracowanych przez filozofów w toku dziejów filozofii. Daje także narzędzie krytycznego myślenia i głębszej samoświadomości w zakresie odmiennych opinii i światopoglądów.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

Un_HF_W01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
Un_HF_W02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
UMIEJĘTNOŚCI			
Un_HF_U01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
Un_HF_U02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
Un_HF_U03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Un_HF_K01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
Un_HF_K02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
Un_HF_K03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu

VI. Kryteria oceny

Na ocenę niedostateczną student:

w kategorii wiedzy (W) nie zna najważniejszych doktryn filozoficznych przedstawionych na wykładzie. W kategorii umiejętności (U) nie rozumie głównych problemów filozoficznych ani nie umie przedstawić ich rozwiązań proponowanych przez danych filozofów, oraz nie potrafi zdefiniować pojęć i koncepcji filozoficznych ani powiązać ich z konkretnymi filozofami.

W kategorii kompetencji społecznych (K) – nie jest zainteresowany zdobywaniem świadomości ogólnofilozoficznej, która wpływa na jego dojrzałość społeczną.

Na ocenę dostateczną student:

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

w kategorii wiedzy (W) posiada ogólną wiedzę na temat problemów filozoficznych, w ograniczonym stopniu potrafi odnieść je do terminologii filozoficznej i stanowisk w ramach koncepcji filozoficznych. W kategorii umiejętności (U) w ograniczonym stopniu potrafi zastosować terminy filozoficzne do omówionych problemów filozoficznych; umie w minimalnym stopniu rekonstruować przedstawione na wykładzie argumentacje, także na wykładzie w swobodnej dyskusji.

W kategorii kompetencji społecznych (K) w niewielkim stopniu jest zaangażowany w pogłębianie swojej świadomości i wynikającej z niej dojrzałości.

Na ocenę dobrą student:

W kategorii wiedzy (W) posiada uporządkowaną, choć nie pogłębioną wiedzę na temat problemów filozoficznych zaprezentowanych na wykładzie, potrafi odnieść ją do terminów i doktryn filozoficznych, rozumie powiązania między nimi.

W kategorii umiejętności (U) w poprawny sposób korzysta z wiedzy teoretycznej w zakresie terminów i stanowisk filozoficznych, również na wykładzie, w swobodnej dyskusji.

W kategorii kompetencji społecznych (K) w zaangażowany sposób uczestniczy w zajęciach, jest otwarty na potrzebę pogłębiania swojej wrażliwości społecznej przejawiającej się w szacunku wobec poglądów innych ludzi.

Na ocenę bardzo dobrą student:

W kategorii wiedzy (W) ma szeroką i pogłębioną wiedzę w zakresie doktryn i problemów filozoficznych przedstawionych na wykładzie; potrafi odnieść ją do terminów i stanowisk filozoficznych, również na wykładzie, podczas swobodnej dyskusji.

W kategorii umiejętności (U) umie przedstawić rozwiązanie danego problemu filozoficznego, wykazując umiejętność analizy; rozumie relacje między poszczególnymi doktrynami.

W kategorii kompetencji społecznych (K) w aktywny i twórczy sposób uczestniczy w zajęciach, rozumie poglądy innych oraz odnosi się do nich z szacunkiem.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
(1) W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. I-III, Warszawa: PWN (różne wydania); (2) T. Nagel, <i>Pytania ostateczne</i> , Warszawa: Aletheia 1997.
Literatura uzupełniająca
(1) J. Hersch, <i>Dzieje filozoficznego zdziwienia</i> , Warszawa: Prószyński i S-ka 2001; (2) O. Höffe, <i>Mała historia filozofii</i> , Warszawa: PWN 2006; (3) R.H. Popkin (ed.), <i>The Columbia History of Western Philosophy</i> , New York: Columbia University Press 2006; (4) A. Kenny, <i>An Illustrated Brief History of Western Philosophy</i> , Oxford: Blackwell 1999; (5) Leslie Stevenson, David L. Haberman, Peter Matthews Wright, and Charlotte Witt, <i>Thirteen Theories of Human Nature</i> , New York-Oxford: Oxford University Press 2018.