

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of emergency medical services
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Beata Chilimoniuk
------------------------	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	1
Ćwiczenia	20	III	
Samokształcenie	5	III	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii, fizjologii człowieka i patologii.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat celów i zadań medycyny ratunkowej i medycyny katastrof, oraz zasad funkcjonowania i organizacji Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.
Nabycie umiejętności rozpoznania stanu nagłego zagrożenia życia u dorosłych i dzieci oraz podjęcia czynności w zakresie pierwszej pomocy i podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
Zapoznanie z zasadami działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego i procedurami zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych lub katastrofach.
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz poszkodowanych podczas udzielania pierwszej pomocy.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28.
W_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W35.
W_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36.

W_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.	D.W37.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_02	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27.
U_03	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28.
U_04	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29.
U_05	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D.U30.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Podstawy prawne i organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Funkcje i zadania podmiotów ratownictwa medycznego – szpitalne oddziały ratunkowe (SOR) oraz zespoły ratownictwa medycznego (ZRM).
2. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof. Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach. Zasady organizowania działań ratowniczych i elementy zarządzania kryzysowego.
3. Pierwsza pomoc w medycznych stanach nagłych i urazach.
4. Zatrzymanie krążenia – postępowanie w sytuacjach szczególnych: zaburzenia elektrolitowe, zatrucia, tonięcie, hipotermia, hipertermia, astma, anafilaksja, urazy, ciąża, porażenie prądem, piorunem.
5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021 z uwzględnieniem rekomendacji ERC 2020 COVID-19

Ćwiczenia:

1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia.
2. Obrażenia stawowo-kostne – doraźne unieruchamianie kończyny w przypadku złamania kości długiej, zwichnięcia i skręcenia. Przygotowywanie pacjenta do transportu.
3. Kontrola zagrażających życiu krwotoków, doraźne tamowanie krwawienia i krwotoku.
4. Pierwsza pomoc w wybranych stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia (udar mózgu, zawał mięśnia sercowego, wstrząs, anafilaksja, atak astmy, hipoglikemia, udar cieplny).
5. Poszkodowany nieprzytomny – zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii.
6. Niedrożność dróg oddechowych spowodowana ciałem obcym – postępowanie z osobą dorosłą, dzieckiem i niemowlęciem.
7. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Udrożnienie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi (urządzenia nadgłośniowe).
8. Zagadnienia socjologiczne, prawne i etyczne związane z niesieniem pomocy w stanach zagrożenia życia i w sytuacjach nadzwyczajnych.

Samokształcenie:

Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela, bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_04	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ	Kwestionariusz
UMIEJĘTNOŚCI			
U_0- U_05	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna,	Realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	Esej, Projekt, Karty oceny, Check-lista
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Dyskusja, ćwiczenia, instruktaż,	Opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, innych współpracowników, samoocena	Esej, Check-lista

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każdy etap oceny musi zostać zaliczony przez studenta.

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia), samokształcenie - zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów.

2. **Zaliczenie wiedzy z wykładów:** Egzamin przeprowadzany jest w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi przyznawany jest jeden punkt. Na rozwiązanie testu przewidzianych jest 50 minut.

Ocena z egzaminu wystawiana jest zgodnie z zasadami:

- a) za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.
- b) skala procentowa

poniżej 60% - ocena niedostateczna

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry

3. **Zaliczenie ćwiczeń (umiejętności):** realizacja zleconego zadania:
Podczas zaliczenia praktycznego student wylosuje opis przypadku/ zdarzenia, a następnie będzie musiał zaprezentować jak w danej sytuacji należy udzielić pomocy osobie poszkodowanej. Nauczyciel będzie oceniał wykonywaną przez studenta procedurę postępowania. Zadanie musi być zaliczone, aby uzyskać pozytywny wynik student powinien osiągnąć co najmniej ocenę 3 (dostateczną).

Zaliczenie umiejętności:

Check-lista prawidłowo wykonanego zadania

Zaliczenie umiejętności opiera się na poprawnym wykonaniu czynności. Student może otrzymać od 0 do 1 punktów w zależności od poprawności wykonania danego zadania:

0 pkt. - student nie wykonał lub zrobił niepoprawnie czynność

1 pkt. - student poprawnie i samodzielnie wykonał czynność

Błąd krytyczny – brak zaliczenia

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna lub błąd krytyczny

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry

4. **Zaliczenie samokształcenia** oceniono w oparciu o załączone kryteria prezentacji/projektu:

Praca będzie zaliczona po spełnieniu wszystkich wymienionych warunków:

- Praca zgodna z zadaniem tematem.
- Zawierająca rzetelne informacje.
- Poprawna pod względem stylistycznym.
- Poprawna pod względem merytorycznym.
- Estetyczna.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
3. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca
1. Wytyczne resuscytacji 2021. Europejska Rada Resuscytacji i Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021
2. Buchfelder M., Buchwelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Campbell J.E., Alson R.L.: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.