

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obstetrics, gynaecology and obstetrics - gynaecology nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Kinga Syty
------------------------	---------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	III	6
Ćwiczenia	15	III	
Zajęcia praktyczne	80	III	
Praktyka zawodowa	40	III	
Samokształcenie	10	III	

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów realizowanych w obszarze nauk podstawowych, społecznych oraz w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności oraz wykształcenie postaw niezbędnych do sprawowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia z uwzględnieniem okresu ciąży, porodu i połogu.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-	D.W3.

	ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
W_09	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W15.
W_10	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16.
W_11	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W17.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_04	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
U_05	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_06	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_07	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
U_08	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
U_09	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
U_10	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjentki, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentką i jej rodziną;	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjentki;	KS.2.

K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentki;	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady

##### Klinika

1. Podstawowe badania ginekologiczne i położnicze (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, USG,KTG)
2. Opieka nad parą z niepowodzeniami prokreacyjnymi.
3. Zaburzenia miesiączkowania- postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne.
4. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego.
5. Stany nagłe w ginekologii –rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja.
6. Choroby internistyczne w ciąży (nadciśnienie tętnicze i cukrzyca ciążowa) – diagnostyka i postępowanie.
7. Schorzenia nowotworowe narządu rodowego.
8. Stany zapalne narządów płciowych u kobiet – diagnostyka i postępowanie pielęgnacyjne, lecznicze
9. Profilaktyka i leczenie chorób przenoszonych drogą płciową.

##### Pielęgniarstwo

1. Zasady opieki przedkonceptyjnej.
2. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną.
3. Przygotowanie kobiety i jej partnera do porodu. Postępowanie w poszczególnych okresach porodu.
4. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej i podczas porodu –SOOO .Psychoprofilaktyka porodowa.
5. Opieka nad położnicą i noworodkiem w porodu fizjologicznym i powikłanym, ocena stanu ogólnego i położniczego
6. Zaburzenia statyki narządu rodowego i nietrzymanie moczu u kobiet –udział pielęgniarki.
7. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium.

##### Ćwiczenia:

1. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Zagrożenia występujące w I trymestrze ciąży.
2. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i porodu powikłanego.
3. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego.
4. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową.
5. Laktacja -przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego

##### Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe:

1. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentek w przebiegu ciąży fizjologicznej i powikłanej.

2. Sprawowanie opieki nad kobietą po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim.
3. Opieka nad noworodkiem donoszonym.
4. Edukowanie pacjentek w zakresie karmienia naturalnego
5. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentek chorych ginekologicznie.

Samokształcenie:

Student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów i ćwiczeń/ Programy edukacyjne.

Przygotowanie programu edukacyjnego( wybór jednego tematu do opracowania z godnie z kryteriami zawartymi w karcie przedmiotu)

1. Program edukacyjny na temat profilaktyki raka gruczołu piersiowego.
2. Program edukacyjny na temat profilaktyki schorzeń nowotworowych narządu rodneego.
3. Program edukacyjny na temat zachowań zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym
4. Program edukacyjny na temat stanów zapalnych i chorób przenoszonych drogą płciową.

### 8. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_11	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź test jednokrotnego wyboru, test dopasowania; test T/N; test uzupełniania	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_10	Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne, pokaz, instruktaż, studium przypadku, praca w grupach, zadanie do wykonania	Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź test jednokrotnego wyboru / test dopasowania; test T/N; test uzupełniania/ esej	Kwestionariusz testu /prezentacja /projekt/ program edukacyjny, dzienniczki umiejętności praktycznych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_07	Obserwacja uczestnicząca, studium przypadku, praca w grupach, zadanie do wykonania	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; ocena 360° (opinie nauczyciela, kolegów/koleżanek, innych współpracowników, samoocena), esej	Dzienniczki umiejętności praktycznych, opracowanie pisemne

## 9. Kryteria oceny kryteria zaliczenia zajęć

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do **egzaminu** (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia eseju w ramach samokształcenia (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

### Zaliczenie zajęć praktycznych:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2) pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

### Zaliczenie praktyk zawodowych:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2) pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

### Zaliczenie testu:

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

### Zaliczenie ćwiczeń:

- 1) uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń
- 2) zaliczenie testu

### Zaliczenie samokształcenia

Esej będzie oceniany w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-2
5.	Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia	0-2

Punktacja:

2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 6 pkt.

**Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych**

## Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPIP, Warszawa 1994.

## Zaliczenie umiejętności praktycznych od 7 pkt.

## Punktacja/ocena:

12 - 11 punktów – bardzo dobra (5)

10 - 9 punktów – dobra (4)

8 - 7 punktów – dostateczna (3)

6 - 0 punktów – niedostateczna (2)

**Kryteria oceny kompetencji społecznych ocena 360 stopni**

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

## Punktacja/kryteria

3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

## Ocena opisowa kompetencji społecznych:

Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada średni poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada niski poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

**10. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	165
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

**11. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G. (red.): <i>Położnictwo i ginekologia. Repetytorium</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>2. Łepecka – Klusek C. (red.): <i>Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii</i>. Wyd. „Czelej”, Lublin 2010.</li> <li>3. Rabiej M.: <i>Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.</li> <li>4. Iwanowicz-Palus G.: <i>Edukacja przedporodowa</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Bień</u> A.: <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>2. Pilewska-Kozak A.: <i>Opieka okołoperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022</li> </ol>