

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary health care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Hanna Kachaniuk
------------------------	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	IV	7+ 7
Ćwiczenia	15	IV	
Zajęcia praktyczne	80 + 40	IV; V	
Samokształcenie	20	IV	
Praktyki zawodowe	160	V	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań w ramach POZ w opiece nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach POZ
Kształtowanie gotowości do przestrzegania zasad etyki zawodowej, praw pacjenta oraz odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W19.
W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W20.
W_03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie	C.W21.

	rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U13.
U_02	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33.
U_03	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34.
U_04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C.U37.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Organizacja, struktura, zasady funkcjonowania POZ w Polsce. Samodzielność zawodowa pielęgniarki w POZ
2. Założenia opieki skoncentrowanej na rodzinie – pielęgniarstwo rodzinne w realizacji świadczeń pielęgniarki POZ
3. Opieka środowiskowa nad rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i planowaniu opieki.
4. Specyfika opieki nad rodziną w różnych sytuacjach : zróżnicowanie kulturowe, zmienione wzorce ról, rodziny w kryzysie, rodziny migracyjne
5. Poradnictwo i doradztwo zdrowotne - porada pielęgniarska w POZ
6. Programy profilaktyki zdrowotnej realizowane w POZ
7. Modele wsparcia społecznego rodziny – udział pielęgniarki w interwencjach pomocowych rodzinie
8. Mierniki jakości opieki w POZ

Ćwiczenia:

1. Zasady kontraktowania usług pielęgniarskich w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania Przygotowywania oferty

konkursowej do kontraktowania świadczeń

2. Samodzielność zawodowa pielęgniarki w POZ. Kompetencje podstawowe (Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia , zlecenie badań diagnostycznych) oraz rozszerzone (Samodzielne ordynowanie leków)
3. Sytuacje szczególne w rodzinie (uzależnienia, ubóstwo, przemoc) - rola pielęgniarki rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji z udziałem pielęgniarki w sytuacji kryzysu w rodzinie
4. Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących
5. Zasady organizowania izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

Zajęcia praktyczne:

semestr IV

w Centrum Symulacji Medycznych

Pacjentka z nadciśnieniem tętniczym (C.U33.)

Przeprowadzenie środowiskowej wizyty domowej (C.U34.; C.U37.)

Gabinet pielęgniarki POZ

1. Organizacja i wyposażenie gabinetu pielęgniarki POZ.
2. Świadczenia pielęgniarskie w środowisku domowym pacjenta
3. Zasady współpracy pielęgniarki POZ z członkami zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dokumentowanie świadczeń w POZ. Dokumentacja obowiązująca i zalecana

semestr V

w Centrum Symulacji Medycznych

Program profilaktyki chorób układu krążenia (C.U33.)

Zebrań wywiadu i opracowanie planu opieki u pacjentki z nadciśnieniem tętniczym (C.U34.; C.U37.)

Gabinet pielęgniarki POZ / praca w środowisku domowym

1. Organizacja i wyposażenie gabinetu pielęgniarki POZ.
2. Świadczenia pielęgniarskie w środowisku domowym pacjenta – wizyta patronażowa.
3. Zasady współpracy pielęgniarki POZ z członkami zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dokumentowanie świadczeń w POZ. Dokumentacja obowiązująca i zalecana
5. Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane . Szczepienia dla dorosłych

Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania –

1. Opieka nad zdrowiem ucznia – rozpoznawanie zagrożeń zdrowia ucznia, bilanse zdrowia, testy przesiewowe
2. Porada pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania – wsparcie zdrowia ucznia ; programy edukacji zdrowotnej

Gabinet pielęgniarki w podstawowej jednostce służby medycyny pracy

1. Specyfika zadań pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących - badania profilaktyczne ; profilaktyczna ochrona zdrowia pracujących

Praktyki zawodowe:

Gabinet pielęgniarki POZ / praca w środowisku domowym

1. Opieka nad zdrowiem jednostki / rodziny - realizacja świadczeń zdrowotnych: diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych - praca w poradni i w środowisku domowym.
2. Wizyty patronażowe – planowanie i przeprowadzenie wizyt patronażowych zgodnie z wytycznymi
3. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i grupami wsparcia – świadczenia pielęgniarstwa w rodzinie w kryzysie
4. Metody pracy pielęgniarki w POZ, ze szczególnym uwzględnieniem procesu pielęgnowania
5. Udział pielęgniarki w realizacji programów profilaktyki zdrowotnej dla pacjentów POZ

Gabinet lekarza POZ - 20 godzin

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;

Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania

1. Udział pielęgniarki w realizacji programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania
2. Praca pielęgniarki z uczniem chorym przewlekle

Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy chronionej lub w podstawowej jednostce służby medycyny pracy -

1. Rozpoznanie i typowanie czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (w wybranym zakładzie); Ocena ryzyka zawodowego
2. Doraźna i specjalistyczna opieka medyczna, poradnictwo i usługi rehabilitacyjne w ochronie zdrowia pracownika w zakładzie pracy chronionej - zadania pielęgniarki .

Samokształcenie:

1. Przygotowanie informatora (poradnika) zawierającego zalecenia dla (do wyboru):
 - pracownika z uwzględnieniem charakteru wykonywanej pracy i czynników ryzyka na zajmowanym stanowisku lub
 - jednostki/rodziny w wybranej sytuacji zdrowia/choroby

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Wykład (konwencjonalny, Konwersatoryjny, interaktywny) Praca z tekstem	Egzamin pisemny końcowy - test jednokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań), Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia.	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karta oceny prezentacji
UMIĘTNOŚCI			

U_01- U_04	Ćwiczenia/praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 3 kolokwia cząstkowe - student rozwiązuje : 30 pytań testowych - test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 30 punktów) łącznie 30 pytań w każdym kolokwium, zał. 50% + 1pkt	Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza – potwierdzona realizacja efektów/pozytywna ocena
	Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja pracy studenta Ocena 360°	Sprawozdanie z wykonania zadania Wpis w Dzienniczku umiejętności Karta samooceny i oceny grupy

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (cząstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń/zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

Z egzaminu końcowego może być zwolniony student, który wykazał się:

1. Znajomością treści kształcenia na poziomie 100% (oceny z kolokwiów, samokształcenia)
2. Obecnością 100% na zajęciach
3. Aktywną postawą w trakcie realizacji wszystkich zajęć dydaktycznych

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (*prezentacja w programie Power Point*)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘŻŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt
 Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt
 Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	325
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. (red.): <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych</i>. Wydawnictwo Edumetriq, Sopot 2016.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): <i>Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarskiej rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków</i>. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. 2. Windak A., Chlabicz S., Mastalercz-Migas A.: <i>Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów</i>. Termedia, Poznań 2015. 3. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (wersja 1.0), Makmed. Lublin 2009.