

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Anatomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki Medyczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	dr Paulina Wdowiak
------------------------	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	45	I	4
Ćwiczenia	30	I	
Samokształcenie	15	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej (średniej)
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student: pozna anatomię człowieka - budowę ciała ludzkiego (narządy, układy) w ujęciu topograficznym i czynnościowym oraz mianownictwo anatomiczne

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W1.
W_02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.	A.W2.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	A.U1.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Anatomia jako nauka. Miejsce i znaczenie anatomii w medycynie i pielęgniarstwie.
2. Proporcje ciała ludzkiego i ich zmiany w życiu. Różnice konstytucyjne budowy ciała człowieka.
3. Układ szkieletowy człowieka.
4. Układ mięśniowy człowieka.
5. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy.
6. Budowa mózgowia i rdzenia kręgowego – ośrodki i drogi nerwowe.
7. Narządy zmysłów.
8. Układ chłonny, śledziona, grasica, szpik kostny.
9. Budowa układu oddechowego.
10. Układ krążenia. Krążenie płodowe
11. Układ pokarmowy.
12. Układ moczowy.
13. Układ płciowy żeński i męski.
14. Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy.
15. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.

Ćwiczenia:

1. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii: komórka, tkanka, układ, narząd. Terminologia anatomiczna. Okolice i linie ciała ludzkiego. Płaszczyzny i osie ciała.
2. Powłoka wspólna. Układ szkieletowy.
3. Układ mięśniowy.
4. Podział układu nerwowego: ośrodkowy i obwodowy. Nerwy czaszkowe - charakter i zakres ich unerwienia.
5. Budowa narządu wzroku, słuchu i węchu.
6. Topografia klatki piersiowej.
7. Układ krążenia - budowa i położenie serca, układ przewodzący serca.
8. Budowa układu pokarmowego. Topografia brzucha. Gruczoły układu pokarmowego - wątroba, trzustka.
9. Topografia i budowa układu moczowego.
10. Topografia i budowa układu płciowego męskiego i żeńskiego.

Samokształcenie:

Service learning lub *prezentacja w programie Power Point* - układ chłonny człowieka

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, zadanie do wykonania	Test wielokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia.	Sprawdzony kwestionariusz testu Sprawdzona karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/, <u>Kolokwium końcowe:</u> Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test	Sprawdzony kwestionariusz testu Sprawdzona karta oceny wykonania zadania

	multimedialne)	umiejętności praktycznych- wykonanie zadania praktycznego (max 3 zadania)	praktycznego
--	----------------	--	--------------

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego
5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu wielokrotnego wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
dobry plus (4,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym plus	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 87-93 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75-86%
Dostateczny plus (3,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 68-74%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60 -67%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór	0-6

literatury)	
ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty*

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dostateczny plus (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

*** W przypadku wykazania się studenta większym zaangażowaniem w przygotowaniu pracy możliwe jest ocenienie pracy na celujący.**

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	75
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Ciszek B., Krasucki K., Aleksandrowicz R.: <i>Mała anatomia kliniczna</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Michajlik A., Ramotowski A.: <i>Anatomia i fizjologia człowieka</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
1. Aleksandrowicz R., Ciszek B.: <i>Mały atlas anatomiczny</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.