

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu	dr Mirosław Rewera
------------------------	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2
ćwiczenia	15	I	
samokształcenie	20	I	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C. 1. Celem wykładu jest wprowadzenie do problematyki myśli socjologicznej, z szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, procesu i zjawisk. socjologii.
C. 2. Celem ćwiczeń jest poznanie współczesnych procesów i problemów społecznych, zachodzących w zbiorowościach społecznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B.W7.
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W8.
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W9.
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W10.
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.	B.W11.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	B.U9.

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

- Życie społeczne – jego podstawy i sposoby ujmowania (człowiek jako istota społeczna)
- Wiedza społeczna a socjologia
- Istota i rodzaje zjawisk społecznych (osobowość społeczna, styczności, interakcje, stosunki społeczne, grupy i procesy społeczne)
- Społeczeństwo – przedmiot socjologii
- Więź społeczna – powstawanie i funkcje
- Zbiorowości społeczne – typologie i ich znaczenie w teorii socjologicznej
- Grupa społeczna – wybrane zagadnienia mikrosocjologii
- Socjalizacja – jednostka w społeczeństwie a społeczeństwo w jednostce
- Struktura społeczna - relacje międzygeneracyjne
- Kultura, jako przedmiot zainteresowań socjologicznych
- Wybrane teorie socjologiczne (teoria funkcjonalno-strukturalna, symboliczny interakcjonizm, teoria działania społecznego)
- Dewiacje i patologie społeczne

Ćwiczenia:

- Działania społeczne i interakcja społeczna: działania wspólne, interakcja społeczna, natura interakcji społecznej, teorie interakcji, interakcje proste, sieci interakcji. Stosunki społeczne: interakcje (powtarzalne, regularne, regulowane), anatomia stosunków społecznych.
- Socjalizacja i kontrola społeczna: socjalizacja początkowa, wtórna, odwrócona, resocjalizacja, efekty socjalizacji.
- Przemoc, dewiacja, patologia : interpretacje zjawisk przestępczości i dewiacji (interpretacje biologiczne, interpretacje psychologiczne), socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji.
- Rodzina: rodzina w teorii socjologicznej, małżeństwa i rozwody w Polsce. Alternatywne formy życia małżeńskiego. Przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym. Wartości w rodzinie.
- Przemiany demograficzne w Polsce: zmiany liczby urodzeń i płodności, zmiany umieralności i trwania życia, migracje zagraniczne, perspektywy demograficzne
- Socjologia zdrowia i choroby: choroba jako zjawisko społeczne, socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby

Samokształcenie – elementem samokształcenia jest przygotowanie się do kolokwium i opracowanie prezentacji multimedialnej

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			

W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_04	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_05	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja, metoda projektu, burza mózgów	przygotowanie i prezentacja referatu (prezentacja multimedialna)	Przedstawiona, oceniona, zarchiwizowana prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	ćwiczenie praktyczne, praca w grupach, metoda projektu	praca pisemna, sprawdzanie umiejętności praktycznych	Przedstawiona, oceniona, zarchiwizowana prezentacja multimedialna

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

Ocena niedostateczna: Student nie jest w stanie zaprezentować podstawowego poziomu wiedzy na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, tj. nie wykazuje dostatecznej wiedzy na sprecyzowane przez egzaminatora pytania/tezy egzaminacyjne.

Ocena dostateczna: Student jest w stanie zaprezentować tylko podstawową wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, nie jest jednak w stanie krytycznie uzasadniać stawianych tez.

Ocena dobra: Student jest w stanie zaprezentować wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student wykazuje jedynie nieliczne braki wiedzy przekazanej na wykładzie; braki te nie odnoszą się do istotnych/podstawowych treści wykładu. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści.

Ocena bardzo dobra: Student wykazuje pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. O ocenie bardzo dobrej decyduje ponadto: umiejętność sprawnego kojarzenia faktów i łączenia ich w szersze związki, krytycznego uzasadniania, rozumienia przyczyn, rozbieżności i konwergencji omawianych zagadnień, trafność i spójność wypowiedzi.

Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy odrobić podczas konsultacji.

Końcowe zaliczenie pisemne będzie obejmowało wiedzę uzyskaną na zajęciach w 50% z wystuchania

wykładu osoby prowadzącej wykład, a w pozostałych 50% z tekstów źródłowych i opracowań tematycznych omówionych na zajęciach.

Warunki zaliczenia kolokwium:

ocena niedostateczna – uzyskanie poniżej 60% ogólnej punktacji z kolokwium

ocena dostateczna – od 60% pkt.

ocena dostateczna plus – od 70% pkt.

ocena dobra – od 80% pkt.

ocena dobra plus – od 90% pkt.

ocena bardzo dobra - 100 % pkt.

Warunki zaliczenia ćwiczeń

Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach w semestrze, każdą kolejną należy odrobić podczas konsultacji. Zaliczenie na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na zajęciach.

Warunki zaliczenia kolokwium:

ocena niedostateczna – uzyskanie poniżej 50% ogólnej punktacji z kolokwium

ocena dostateczna – od 50% pkt.

ocena dostateczna plus – od 60% pkt.

ocena dobra – od 70% pkt.

ocena dobra plus – od 80% pkt.

ocena bardzo dobra - od 90% pkt.

Warunki zaliczenia samokształcenia

Przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie podanej literatury i przedstawienie jej na ćwiczeniach zgodnie z wymaganiami prowadzącego.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-2
5.	Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia	0-2

Punktacja:

2 pkt. - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 5 pkt.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd. Znak Kraków, 2021 2. I. Bukraba-Rylska Socjologia. Pytania podstawowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2021 3. A. Giddens. Socjologia. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beata Tobiasz-Adamczyk, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, 2000, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2000. 2. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Zysk i s-ka, 2009 3. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak Kraków 2012