

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Michał Mełges
------------------------	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	I	4
Ćwiczenia	30	I	
Samokształcenie	30	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia.
Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia.
Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20.
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23.
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24.
W_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W26.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13.
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U14.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Wykład wprowadzający – definicje, koncepcja, funkcje zdrowia publicznego
2. Promocja zdrowia, profilaktyka a zdrowie publiczne.
3. Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia.
4. Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie. Sytuacja zdrowotna i demograficzna populacji polskiej.
5. Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej.
6. Choroby społeczne i cywilizacyjne i ich profilaktyka.
7. Profilaktyka chorób zakaźnych.
8. Profilaktyka pierwotna i wtórna w medycynie i w zdrowiu publicznym.
9. Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe.
10. System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie.
11. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych.
12. Pielęgniarka w systemie opieki zdrowotnej. Rola pielęgniarki POZ.
13. Zarządzanie środowiskiem i bezpieczeństwem pracy pielęgniarek – praca zmianowa, choroby zawodowe, wypadki przy pracy.
14. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. Model medycyny rodzinnej.
15. Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania.

Ćwiczenia:

1. Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji.
2. Styl życia – główna determinanta zdrowia.
3. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Zasady zdrowego żywienia dzieci i dorosłych.
4. Aktywność fizyczna a zdrowie.
5. Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego.
6. Palenie tytoniu a zdrowie.
7. Alkohol a zdrowie.
8. Narkomania jako problem medyczny i społeczny.
9. Choroby układu krążenia jako główna przyczyna zgonów w Polsce-czynniki ryzyka, profilaktyka.
10. Nowotwory złośliwe w Polsce – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka.
11. Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia zdrowia psychicznego.

12. Zagrożenia zdrowia dzieci. Opieka profilaktyczna nad dziećmi i młodzieżą.

Samokształcenie:

Opracowanie programu profilaktycznego zwalczania wybranych chorób cywilizacyjno-społecznych.
Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej wybranej grupy populacyjnej pacjentów zdrowych, zagrożonych chorobą i chorych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_07	Wykład konwencjonalny	Test	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Zadanie do wykonania, praca w grupach	Przygotowanie programu profilaktycznego.	Karta opracowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi.....**Wykład:****Zaliczenie z oceną**

Test – jednokrotnego wyboru.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się a w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

Ćwiczenia**Zaliczenie z oceną.**

Test – jednokrotnego wyboru.

Ocena z ćwiczeń

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty uczenia się nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym.

Samokształcenie

Zaliczenie bez oceny

Przygotowanie zakresu edukacji zdrowotnej w wybranej jednostce chorobowej.

Kryteria zaliczenia

Zaliczone wykonanie zadania

Student wyczerpująco omówił zalecenia dotyczące stylu życia pacjenta w wybranej jednostce chorobowej.

Brak zaliczenia wykonanego zadania

Student w sposób ogólny omówił zalecenia dotyczące stylu życia pacjenta w wybranej jednostce chorobowej. Student nie wykonał zleconego zadania.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
1. Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu</i> . CeDuWu, Warszawa 2017.
2. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: <i>Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Kulik T. B., Pacian A. (red.): <i>Zdrowie publiczne</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca
1. Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): <i>Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania</i> . Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego-Państwowy Zakład Higieny. Warszawa 2012.
2. Woynarowska B. (red.): <i>Edukacja zdrowotna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2017.
3. Jabłoński L., Karwat I.D. (red.), <i>Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych</i> , Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002.

