

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organisation of nursing work
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Ewa Stychno
------------------------	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	II	1
Ćwiczenia	20	II	
Samokształcenie	5	II	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizowania pielęgniarstwiej stanowisk pracy i obciążeń związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej.

Wykształcenie umiejętności planowania własnego rozwoju zawodowego oraz planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26.
W_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwiej;	C.W27.
W_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28.
W_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29.
W_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W30.
W_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W31.

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38
U_02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39
U_03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U40
U_04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41
U_05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące organizacji i organizowania pracy. 2. Stanowisko pracy , zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Rozwój zawodowy. 3. Kierowanie zespołem, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. 4. Jakość opieki zdrowotnej. 5. Ergonomia pracy, przepisy prawa dotyczące czasu pracy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prakseologiczne kryteria sprawności działania. 2. Pielęgniarskie stanowiska pracy. Kryteria oceny . 3. Organizowanie pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej. 4. Metody oceny jakości opieki pielęgniarskiej. Opracowanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej 5. Ryzyko zawodowe w pracy pielęgniarki, czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy 6. Planowanie własnego rozwoju zawodowego, umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. <p>Samokształcenie:</p> <p>Opracowanie ścieżki kariery zawodowej, service learning</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_06	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-	Zadanie do wykonania,	Realizacja zleconego	Praca pisemna, prezentacja

U_05	praca w grupach, gra dydaktyczna, dyskusja	zadania; projekt, prezentacja multimedialna	multimedialna w pdf
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zadanie do wykonania, praca w grupach, gra dydaktyczna, dyskusja	Realizacja zleconego zadania; projekt, esej refleksyjny, prezentacja multimedialna	Praca pisemna, prezentacja multimedialna w pdf

VI. Kryteria oceny, wagi...

... Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia samokształcenia

Zaliczenie ćwiczeń

Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych indywidualnie/grupowo. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z realizowanych zadań.

Zaliczenie samokształcenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z zadania realizowanego indywidualnie.

Kryteria oceny zleconego zadania

Lp.	Elementy oceny	Liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	0-3
2.	Poziom merytoryczny/ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą	0-3
3.	Jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	Uporządkowany i logiczny układ	0-3
5.	Interpretacja własna tematu /sposób prezentacji	0-3
6.	Estetyka pracy	0-3
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Punktacja:

3 pkt – wykonano całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – wykonano częściowo poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonano ze znacznymi brakami co do wymagań

0 pkt – wykonano niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2004.
2. Kautsch M.(red.) : <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> . Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer , Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca
1. Dobska M., Dobski P.: <i>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
2. Górka E.: <i>Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty</i> . Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.