

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Radiologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Radiology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	dr Michał Melges
------------------------	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	II	1
Ćwiczenia	15	II	
Samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka .
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu współczesnych metod diagnostyki obrazowej, wskazań i przeciwwskazań do wykonywania badań radiologicznych oraz przedstawienie roli pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej.
Wykształcenie umiejętności określenia szkodliwej dawki promieniowania jonizującego oraz zastosowania zasad ochrony radiologicznej pacjenta w praktyce.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	A.W26.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	stosować zasady ochrony radiologicznej.	A.U11.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Historia radiologii.
2. Podstawy promieniowania rentgenowskiego. Budowa lampy RTG.
3. Skutki działania promieniowania jonizującego na żywy organizm.
4. Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.
5. Radioterapia – rodzaje i wskazania.
6. Elementy ochrony radiologicznej i bezpieczeństwo poszczególnych badań
7. Aktualne przepisy prawa. Archiwizacja dokumentacji radiologicznej.
8. Podstawy medycyny nuklearnej oraz nowe metody obrazowania.

Ćwiczenia:

1. Rentgenodiagnostyka.
2. Podstawy tomografii komputerowej.
3. Podstawy badania ultrasonograficznego.
4. Badania oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego.
5. Środki kontrastowe używane w rentgenodiagnostyce radiologicznej.
6. Badania kontrastowe. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego i jej udział w przeprowadzaniu diagnostycznych.
7. Radioterapia – rodzaje i wskazania. Opieka nad chorym leczonym radioterapią.
8. Przygotowywania chorego do badań radiologicznych, rozpoznawania powikłań po badaniu i leczeniu radioterapią, sprawowania opieki nad chorym po badaniu i leczeniu radioterapią.
9. Powtórzenie wiadomości.

Samokształcenie:

1. Samodzielne przygotowanie się do zagadnień z ćwiczeń.
2. Przygotowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na wybrany temat wskazany przez prowadzącego zajęcia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	Arkusze odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia przedmiotowe/opis/zadanie do wykonania	Test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi); esej	Arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KS.1	Dyskusja, symulacje, obserwacje bezpośrednie i wzajemne	Esej refleksyjny	Opracowanie pisemne

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
- 2) zaliczenia eseju (temat, w ramach samokształcenia, wskazany przez prowadzącego).

Każdy student opracowuje esej.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-3
5.	strona techniczna wydruku komputerowego wg zaleceń prowadzącego	0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Kryteria oceny testu: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 68% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

69- 76 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

77 - 84% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

85 - 91% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

92-100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobry

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Pruszyński B, Cieszanowski A.: <i>Radiologia. Diagnostyka obrazowa</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Cavanaugh B.M.: <i>Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Daniel B., Pruszyński B.: *Anatomia radiologiczna*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Jakubowski W.: *Błędy i pomyłki w diagnostyce ultrasonograficznej*. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005.
3. Jakubowski W.: *Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka*. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005.