

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	dr Ewa Stychno
------------------------	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	II	3
Ćwiczenia	20	II	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień ze statystyki medycznej, pedagogiki, socjologii, psychologii, etyki
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie.
Zapoznanie z dobrymi praktykami w badaniach naukowych.
Wykształcenie umiejętności planowania badań naukowych w pielęgniarstwie, prezentacji wyników, ich interpretacji i wykorzystywania w pracy zawodowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1.
W_02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2.
W_03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1.
U_02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2.
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3.

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych.</li> <li>2. Pojęcie i klasyfikacja nauki, cele, funkcje nauki.</li> <li>3. Proces badawczy i jego etapy.</li> <li>4. Metody ilościowe i jakościowe.</li> <li>5. Techniki i narzędzia badawcze.</li> <li>6. Struktura pracy naukowej.</li> <li>7. Dobre praktyki w badaniach naukowych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. Kryteria doboru piśmiennictwa.</li> <li>2. Proces badawczy (określenie celu badań, przedmiotu badań, formułowanie problemów badawczych i hipotez naukowych, operacjonalizacja zmiennych).</li> <li>3. Metody i techniki badawcze.</li> <li>4. Planowanie badań własnych. Konstruowanie narzędzi badawczych.</li> <li>5. Zakres i analiza badań naukowych w pielęgniarstwie, ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwiej.</li> </ol>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_03	Zadanie do wykonania, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna	Realizacja zleconego zadania; esej	Praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02	Zadanie do wykonania, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna	Realizacja zleconego zadania; esej	Praca pisemna

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia eseju (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)
- 3) zaliczenia projektu (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

Każdy student opracowuje esej.

Esej oceniono w oparciu o załączone elementy oceny:

Lp.	Elementy oceny*	Punktacja
1.	Zgodności treści z tematem	0-3
2.	Poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
3.	Prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód)	0-3
4.	Odniesienie przedstawionych wyników do aktualnego stanu wiedzy	0-3
5.	Dobór literatury i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła (przypis dolny 10 pkt, interlinia pojedyncza)	0-3
6.	Poprawność zapisu literatury w bibliografii (min. 7 pozycji w tym obowiązkowo: książki, artykuły z czasopism, rozdziały z opracowań zbiorowych)	0-3
7.	Strona techniczna wydruku komputerowego: pierwsza strona wg wzoru ustalonego przez nauczyciela; 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4 + dołączona bibliografia, czcionka 12 – Times New Roman, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu, praca zszyta zszywką)	0-3

\*Jeśli student z jakiegokolwiek elementu oceny uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i musi poprawić esej.

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Punktacja:

3 pkt – wykonano całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – wykonano częściowo poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonano ze znacznymi brakami co do wymagań

0 pkt – wykonano niezgodnie z wymaganiami

Dopuszczalna jest dwukrotna poprawa eseju. W przypadku jednokrotnej poprawy eseju ocena końcowa nie może być wyższa niż 3,5; w przypadku dwukrotnej poprawy ocena końcowa nie może być wyższa niż 3,0.

Każdy student uczestniczy w grupowym opracowaniu projektu na wskazany temat określając:

- cel badań
- przedmiot badań,
- problemy badawcze,
- hipotezy naukowe,
- zmienne
- wskaźniki.

Projekt oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria	Punktacja
1.	Formułowanie celu badań	0-3
2.	Formułowanie przedmiot badań	0-3
3.	Formułowanie problemu głównego	0-3
4.	Formułowanie problemów szczegółowych (5 problemów podlega ocenie)	0-3 za każdy
5.	Formułowanie hipotez	0-3
6.	Precyzowanie zmiennych	0-3
7.	Określanie wskaźników	0-3

Zaliczenie projektu jest możliwe po uzyskaniu 20 punktów.

#### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	35
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

#### VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Łobocki M.: <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
3. Watała C. (i in.): <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . T.1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011.
Literatura uzupełniająca
1. Łobocki M.: <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> . Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

2. Pilch T., Bauman T.: *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe.* Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2019.