

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Evidence-based nursing practice
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	dr Kinga Syty
------------------------	---------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	II	2
ćwiczenia	15	II	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z metodologii badań i etyki
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C.W8.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgnarskie;	C.U6.
U_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgnarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Założenia teoretyczne Evidence Based (EB)
2. Podstawy teoretyczne Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing (EBN)
3. Źródła wiedzy dla praktyki opartej na dowodach naukowych
4. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych
5. Rodzaje i metodyka badań klinicznych.

Ćwiczenia:

1. Etapy w procesie dochodzenia do praktyki opartej na rzetelnych dowodach naukowych.
2. Schemat poprawnego zadawania pytań klinicznych w oparciu o strukturę PICO
3. Przegląd systematyczny i metaanaliza.
4. Biomedyczne bazy literatury naukowej.
5. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi	kwestionariusz testu
UMIĘTNOŚCI			
U_01 – U_02	zadanie do wykonania, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna	realizacja zleconego zadania; projekt, prezentacja	praca pisemna/ wydruk projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwersatoryjny, obserwacja uczestnicząca, zadanie do wykonania	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	praca pisemna, karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do **zaliczenia końcowego (testu)** wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów),
- 2) przygotowywania projektu/rekomendacji z zakresu opieki pielęgniarskiej w oparciu o medyczne bazy danych, przy pomocy menedżera cytowań Mendeley (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

Ocena projektu

Projekt oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-3
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia,	0-3

	konsekwentnie prowadzony wywód);	
4	prawidłowe wykorzystanie programu Mendely	0-3
5.	dobór literatury (krajowa i zagraniczna) i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła	0-3
6.	strona techniczna wydruku komputerowego wg wymogów określonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne	0-3
7.	różnorodność wykorzystanych baz danych	0-3

Punktacja:

3 pkt - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Ponad dobry (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dość dobry (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Ocena testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.): <i>Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny</i> . Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
2. Watała C. (i in.): <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> . T.1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011.
Literatura uzupełniająca
1. Grabowski M., Cacko A.: <i>Evidence Based Medicine na przykładzie badań klinicznych z ramipilem</i> . Oficyna Wydawnicza Medical Education, Warszawa 2012.