

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Poradnictwo w pielęgniarstwie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Counselling in Nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Marzena Szuster
------------------------	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	I	2
Ćwiczenia	10	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z pielęgniarstw specjalistycznych
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studenta z założeniami poradnictwa w pracy pielęgniarki oraz modelem TTM.
Przygotowanie studentów do udzielania w praktyce porady pielęgniarstwiej oraz wspierania pacjenta w zmianach korzystnych dla zdrowia.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	B. W11.
W_02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B. W12.
W_03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	B. W13.
W_04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B. W14.
W_05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B. W15.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B. U11.
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B. U12.
U_03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i	B. U13.

	uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B. U14.
U_05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B. U15.
U_06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	B. U16.
U_07	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B. U17.
U_08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B. U18.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki oparte na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);</li> <li>2. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej – zasoby i zagrożenia zdrowotne. Narzędzia do oceny poczucia koherencji, poczucia własnej skuteczności oraz umiejscowienia kontroli zdrowia.</li> <li>3. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarским. Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący.</li> <li>4. Postępowanie terapeutyczne w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych.</li> <li>5. Dobór badań i interpretacja wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.</li> <li>6. Zasady edukacji pacjenta w poradnictwie pielęgniarским.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesjonalne poradnictwo zdrowotne w pracy pielęgniarki, wykorzystywanie metod i technik w rozpoznawaniu i planowaniu interwencji z pacjentem z chorobą przewlekłą.</li> <li>2. Metody pracy z grupą w poradnictwie w praktyce pielęgniarskiej - zasady, ćwiczenia, wyniki opieki.</li> <li>3. Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym z wykorzystaniem transteoretycznego modelu zmian.</li> <li>4. Dobór i zastosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielanych porad pielęgniarских.</li> <li>5. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.</li> </ol>
---

6. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego - telepielęgniarstwo, telemedycyna.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_05	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna	Test jednokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 - U_08	Wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, praca w grupach	Zadanie do wykonania	Projekt/ program edukacyjny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_05	Praca w grupach	Zadanie do wykonania	Projekt/ program edukacyjny

#### VI. Kryteria oceny,

##### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

1. aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów);
2. zaliczenia ćwiczeń;

##### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

##### Kryteria oceny testu i skala ocen:

- poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna
- 60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym;
- 68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus;
- 75 - 86% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym;
- 87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus;
- 94 - 100 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym;

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia punktów musi ponownie napisać test.

##### Zaliczenie ćwiczeń

1. obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów);
2. przygotowanie projektu na temat wskazany przez prowadzącego;

##### Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p.	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem;	0-3		
2.	Poziom merytoryczny;	0-3		
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną);	0-3		

4.	Logiczny układ prezentacji;	0-3		
5.	Interpretacja własna tematu;	0-3		
6.	Estetyka pracy;	0-3		
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu;	0-3		
8.	Sposób prezentacji ustnej;	0-3		
9.	Suma punktów	24		

**Maksymalna liczba punktów: 24**

- bardzo dobry – 24-22 pkt.
- dobry plus – 21-20 pkt.
- dobry – 19-18 pkt.
- dostateczny plus – 17-16 pkt.
- dostateczny – 15-13 pkt.
- niedostateczny - poniżej 13 pkt.

**Punktacja:**

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami;
- 2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami;
- 1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami;
- 0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami;

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Czeczulewska E., Porada pielęgniarska - Skrypt do przedmiotu poradnictwo w pielęgniarstwie, ebook, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Płonka – Syroka B., Dąsał M., Wójcik W. (red.). <i>Doradztwo, poradnictwo, wsparcie</i> . Wydawnictwo DIG, Warszawa 2015.
3. Sierakowska M., Wrońska I (red.), <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015r.
Literatura uzupełniająca
1. Chruściel P., Ciechaniewicz W., <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

2. Juczyński Z., *Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia*, Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa 2012.
3. Kargulowa A., *O teorii i praktyce poradnictwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.