

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Coordinated health care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Urszula Bojakowska-Komsta
---	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	3
Ćwiczenia	20	III	

Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarstwa, zarządzania w pielęgniarstwie, zdrowia publicznego, POZ.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z założeniami modelu opieki koordynowanej oraz obowiązującymi aktami prawnymi w tym zakresie.

Przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B.W16.
W_02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W17.
W_03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	B.W18.
W_04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W19.
W_05	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	B.W20.

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19.
U_02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20.
U_03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U21.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Koncepcja koordynowanej opieki zdrowotnej. Wprowadzanie koordynowanej opieki zdrowotnej na przykładzie wybranych państw.
2. Organizacja opieki koordynowanej w Polsce – kierunki rozwoju systemu ochrony zdrowia – regulacje prawne.
3. Jakość w opiece koordynowanej – punkty pomiaru realizacji celów, mierniki zdrowia. Zadania agencji oceny technologii medycznych i taryfikacji w Polsce.
4. Zadania zespołu interdyscyplinarnego w koordynowanej opiece zdrowotnej.
5. Skutki wdrożenia koordynowanej opieki zdrowotnej do systemu opieki zdrowotnej.
6. Koordynowana opieka zdrowotna w profilaktyce chorób oraz dla pacjentów chorych przewlekle.
7. Zastosowanie technologii teleinformatycznych i innych środków komunikacji w dokumentacji pacjenta oraz w komunikacji między zespołowej.

Ćwiczenia:

1. Modele opieki koordynowanej w Polsce – analiza możliwości i ograniczeń koordynatora opieki zatrudnionego w POZ.
2. Zadania pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej. Diagnozowanie potrzeb pacjentów w środowisku zamieszkania.
3. Opieka koordynowana na świecie. Omówienie wybranych krajów.
4. Diagnoza własnego środowiska lokalnego pod względem inicjatyw społecznych skoncentrowanych na wspieraniu zdrowia.
5. Analiza projektów opieki koordynowanej na przykładzie wybranych pacjentów z chorobami przewlekłymi.
6. Ustalenie planu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranego pacjenta z chorobą przewlekłą.

7. Koordynowanie opieki nad osobą chorą przewlekle z wykorzystaniem różnych środków komunikacji na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. Wykorzystanie dokumentacji elektronicznej np. IKP i innych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_05	Wykład klasyczny	Test z zadaniem typu prawda/fałsz	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_03	Wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, dyskusja	Obserwacja, ocena wypowiedzi ustnej i przygotowanej pracy pisemnej.	Karta oceny aktywności i pracy pisemnej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_05	Wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, dyskusja	Obserwacja, ocena wypowiedzi ustnej i przygotowanej pracy pisemnej.	Karta oceny aktywności i pracy pisemnej.

VI. Kryteria oceny,

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia).
2. Zaliczenie wykładów: Test z zadaniem typu prawda/fałsz
3. Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie poszczególnych umiejętności i kompetencji społecznych w warunkach symulacyjnych.

Kryteria oceny testu:

Za każdą prawidłową odpowiedź jeden punkt.

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Kryteria oceny ćwiczeń (ocena efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych):

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Student nie zalicza ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż 2 ćwiczeniach oraz uzyskaniu oceny niedostatecznej według karty przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Kowalska K.: <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe</i> (ebook). Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017.
2. https://akademia.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2020/10/Podrecznik-dla-swiaadczeniodawcow.-Wdrozenie-dla-Modelu-I.pdf
Literatura uzupełniająca
1. Jędrzejczyk T. Kalbarczyk W. P. Szynkiewicz P. <i>Koordynowana opieka zdrowotna</i> . Instytut Ochrony Zdrowia, Sopot 2019.