

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia zdrowia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health psychology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Paweł Kot
---	--------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	2
Ćwiczenia	15	III	

Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychologii.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia.
Zapoznanie z podstawami modelami ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne.
Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi (w tym stresu) a zdrowiem somatycznym.
Przedstawienie form i metod wsparcia społecznego i psychologicznego udzielanego osobom chorym somatycznie.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1
W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3

W_04	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	A.W5
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.	A.U2
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><b>Wykład:</b>          Psychologii zdrowia - współczesność i historia,          Przedmiot psychologii zdrowia,          Definicje i koncepcje zdrowia,          Główne zadania psychologii zdrowia,          Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,          Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą,          Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia,          Odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne,          Współpraca interdyscyplinarna współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,          Ryzyko wypalenia zawodowego,</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>          Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie,          Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych,          Teorie stresu psychologicznego,          Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego,          Metody radzenia sobie ze stresem,          Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,          Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece nad osobą zdrową i chorą,          Formy pomocy psychologicznej          Promocja zdrowia psychicznego i profilaktyka</p>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_05	Wykład konwencjonalny	Kolokwium/Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_02	Burza mózgów	Opracowanie określonych zagadnień w grupie i ich krytyczna ocena	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 - K_02	Dyskusja	Poziom zaangażowania w dyskusję	Oceniony udział merytoryczny w dyskusji

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ćwiczenia:

80% obecności na zajęciach

Aktywność w czasie pracy metodami aktywizującymi

Kolokwium - Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

### Wykład:

Osiągnięcie właściwego przedziału punktowego z testu wiedzy stanowiącego zaliczenie przedmiotu:

5,0 – powyżej 95%

4,5 – 94% - 85%

4,0 – 84% - 75%

3,5 – 74% - 65%

3,0 – 64% - 51%

2,0 – poniżej 50 %

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>25</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Heszen-Celińska, I., Sęk. H.: Psychologia zdrowia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
2. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D.: Psychologia w praktyce medycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Heszen I.: Psychologia stresu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
1. Augustynek A.: Wprowadzenie do psychologii. Difin, Warszawa 2019.

2. Ostrowska K.: Psychologia dla służb społecznych. Difin, Warszawa 2015.
3. Sęk H., Cierpiątkowska L.: Psychologia kliniczna. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2016.