

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Suicydologia - diagnozowanie i prewencja
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Suicidology - diagnosis and prevention
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Kazimierz Pierzchała, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	III	2

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii, psychologii i pedagogiki. 2. Umiejętność wyszukiwania informacji w literaturze przedmiotu oraz syntetycznego przedstawiania w formie wypowiedzi lub pisemnej najważniejszych treści.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka i czynników ochronnych dotyczących zachowań autoagresywnych, takich jak samookaleczenia, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze. 2. Rozwijanie umiejętności diagnozy syndromu presuicydalnego u osób w różnym wieku. 3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec pacjentów zagrożonych samobójstwem.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna pojęcie samobójstwa i uwarunkowania zachowań samobójczych	FB.W2-KUL
W_02	Rozpoznaje grupy podwyższonego ryzyka	FB.W3-KUL
W_03	Zna sieci placówek niosących pomoc osobom zagrożonym samobójstwem	FB.W4-KUL
W_04	Zna strategię zapobiegania samobójstwom	FB.W5-KUL
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dostrzec oznaki i sygnały tendencji samobójczych i przejawów depresji w praktyce	FB.U3-KUL

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
U_02	Potrafi wskazać odpowiednie placówki, które niosą pomoc osobom zagrożonym samobójstwem i ich rodzinom	FB.U4-KUL
U_03	Umie interweniować w sytuacji kryzysowej	FB.U5-KUL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS.1
K_02	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2
K_03	Potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakty i mity na temat zachowań samobójczych. 2. Epidemiologia zachowań samobójczych oraz czynniki ryzyka i czynniki ochronne 3. Samobójstwo a choroba psychiczna i somatyczna. 4. Samobójstwo a media. 5. Osoba w kryzysie samobójczym a wiek. 6. Ocena ryzyka samobójstwa - metody diagnozy syndrom presuicydalny Ringela 7. Interwencja kryzysowa w przypadku sygnalizowanego samobójstwa 8. Profilaktyka zachowań samobójczych oraz formy pomocy osobom o skłonnościach samobójczych 9. Postwercja - pomoc po samobójczej śmierci bliskiej osoby
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
W_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
W_03	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
W_04	Pogadanka	Obserwacja	Protokół
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Referat	Protokół
U_02	Burza mózgów/giełda pomysłów	Przygotowanie / wykonanie projektu	Protokół
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Przygotowanie / wykonanie projektu	Protokół
K_03	Pogadanka	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Wiedza

- zaliczenie na ocenę
- stopień opanowania materiału do przygotowania przez studentów na każde zajęcia

Umiejętności

- zaliczenie na ocenę
- aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

- zaliczenie na ocenę
- aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

1. Gmitrowicz A, Makara-Studzińska M, Młodożeniec A.: Ryzyko samobójstwa u młodzieży. Diagnostyka, terapia, profilaktyka PZWL, Warszawa 2015.
2. Hołyst B., Suycydologia, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2012.
3. Stukan, J., Diagnostyka ryzyka samobójstwa. Wyd. Prometeusz. Opole 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Ringel E. Gdy życie traci sens: rozważania o samobójstwie. Glob, Szczecin 1987.
2. Carr A. Depresja i próby samobójcze wśród młodzieży. GWP, Gdańsk 2008.
3. Pierzchała K., Problem samobójstw w więzieniach na tle ogólnych trendów .Zarys statystyczno-socjologiczny problemu; [The problem of suicide in prisoners in the background of general trends. The statistical and sociological problem's outline], „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 2015, Nr 86, s. 85-105.
4. Pierzchała K., Zapobieganie samobójstwom w środowisku więziennym, „Krakowskie studia małopolskie” 2010, Nr 14, s. 72–79.