

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego : 2024/2025

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Cierpienie w Biblii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Suffering in the Bible
Kierunek studiów	Zajęcia misyjne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II, jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki biblijne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	ks. dr Krzysztof Kinowski
------------------------	---------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	zimowy	1

Wymagania wstępne	W1: Podstawowe wiadomości o Biblii i środowisku jej powstania. W2: Bardzo ogólna znajomość orędzia biblijnego i najważniejszych postaci Starego i Nowego Testamentu. W3: Podstawowe informacje z historii powszechnej.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: Zapoznanie studenta z procesem i środowiskiem powstania Biblii, językami biblijnymi, gatunkami literackimi oraz kanonem ksiąg biblijnych.
C2: Bliższe zaznajomienie studenta z tematyką cierpienia w Biblii
C3: Umieszczenie tekstów biblijnych w szerszym kontekście kultury starożytnej oraz ukazanie ich inspiracyjnej roli w rozwoju szeroko rozumianej myśli ludzkiej
C4: Ukazanie Biblii jako wciąż aktualnej odpowiedzi na wielkie pytania egzystencjalne i poszukiwania współczesnego człowieka

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
Un_B_WO 1	zna i rozumie podstawowe treści Biblii i doktryny Kościoła odnoszące się do indywidualnego i społecznego życia człowieka oraz przemian kulturowych, cywilizacyjnych, politycznych i technologicznych	Nie dotyczy
Un_B_WO 2	zna i rozumie chrześcijańskie korzenie cywilizacji europejskiej, w szczególności motywy biblijne i teologiczne, kształtujące europejskie zasady życia społecznego i politycznego oraz fundamentalne prawa i wolności człowieka	Nie dotyczy

UMIEJĘTNOŚCI		
Un_B_U01	potrafi interpretować i oceniać współczesne zjawiska kulturowe, cywilizacyjne, polityczne i ekonomiczne w świetle tekstów biblijnych i doktryny Kościoła	Nie dotyczy

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorstwo, natchnienie i prawda Pisma świętego</li> <li>2. Biblijne opisy stworzenia – zarys antropologii i kosmologii biblijnej</li> <li>3. Motyw cierpienia w kulturach starożytnego Bliskiego Wschodu</li> <li>4. Bóg Biblii wobec tajemnicy ludzkiego cierpienia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Dramat cierpienia i źródła nadziei w Księdze Hioba</li> <li>b) Postawa człowieka cierpiącego w Psalmach</li> <li>c) Bóg-uzdrowiciel w Księdze Tobiasza</li> </ol> </li> <li>5. Nauczanie i postawa Jezusa wobec osób chorych i cierpiących</li> <li>6. Postawy wobec cierpienia w Biblii. Zbawczy sens cierpienia</li> <li>7. Choroba, cierpienie i śmierć w listach pasterskich</li> <li>8. Biblia o osobach starszych i ludzkiej starości</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
<b>WIEDZA</b>			
Un_B_W01	Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
Un_B_W02	Wykład konwencjonalny	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Un_B_U01	Praca zespołowa Dyskusja	Prezentacja	Karta oceny prezentacji

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składają się następujące komponenty:

1. Aktywność studentów podczas zajęć: wypowiedzi ustne, dialogi (20 % oceny).
2. Prezentacja (20 % oceny)
3. Wynik kolokwium (60%).

##### Ocena bardzo dobra (5)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %

##### Ocena ponad dobra (4,5)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %

##### Ocena dobra (4)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76 -84%

### Ocena dość dobra (3,5)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68 -75%

### Ocena dostateczna (3)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60 - 67%

### Ocena niedostateczna (2)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60 %

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>10</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jasnos R., „Dynamika zdrowia i choroby w biblijnej wizji ludzkiego życia”, w: <i>Edukacyjne przestrzenie zdrowia</i>, Z. Marek – M. Madej-Babula (red.) (WAM, Kraków 2009), 195-208.</li> <li>2. Jelonek T., <i>Biblia jako fenomen kulturowy</i>, Petrus, Kraków, 2012</li> <li>3. Ostański P., <i>Historiozbawcza wizja starości w Piśmie Świętym. Studium egzegetyczno-teologiczne</i>, Wydział Teologiczny UAM, Poznań 2007. Witczyk H., <i>Czym jest człowiek. Zarys antropologii biblijnej</i>, Tł. Papieska Komisja Biblijna, Kielce, Wydawnictwo Jedność, 2020</li> <li>4. Smolarz S., „Pozytywne i negatywne odcienie starości w Biblii Hebrajskiej”, <i>Theologica Wratislaviensia</i> 10 (2015) 99-108.</li> <li>5. Starowiejski M., <i>Tradycje biblijne. Biblia w kulturze europejskiej</i>, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2011</li> <li>6. Szłaga J. (red.), <i>Wstęp ogólny do Pisma św.</i>, Wydawnictwo Pallottinum, Poznań-Warszawa, 1986</li> <li>7. Ziaja K., „Zdrowie i jego brak w świetle Biblii”, <i>Scriptura Sacra</i> 20 (2016) 163-181.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziadosz D., <i>Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje</i>, Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl 2011.</li> <li>2. Jelonek T., <i>Biblia a nauka</i>, Centrum Badawczo-Wydawnicze Emet, Kraków 1995.</li> <li>3. Knight D. A., “Perspectives on Aging and the Elderly in the Hebrew Bible”, <i>Interpretation</i>, 68/2 (2014) 136–149.</li> <li>4. Metzger Bruce M. i Michael D. Coogan (red), <i>Słownik wiedzy biblijnej</i>, Vocatio, Warszawa 2004.</li> <li>5. Paciorek A., <i>Tobie mówię, wstań! Cuda Jezusa w Ewangeliach</i>, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów 2009.</li> </ol>

6. Paciorek A., *Wstęp ogólny do Pisma św.*, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów 2003.
7. Pikor W., *Jak powstało Pismo Święte?*, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2010.
8. Ravasi G., *Piękno Biblii*, Wydawnictwo Salwator, Kraków 2006.
9. Rosik M., „Starość pobłogosławiona przez Boga. Studium postaci w Łk 1-2”, *Verbum Vitae* 24 (2014) 117-134.
10. Szymik S. (red.), *Biblia kodem kulturowym Europy*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013.