

## KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego : 2024/2025

- **Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Histologia z embriologią
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Histology and embryology
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr n. med. Joanna Sekita-Krzak
------------------------	--------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	II	5
konwersatorium			
ćwiczenia	45	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	10	II	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z: cytofizjologii
-------------------	---------------------------------------

- **Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - zapoznanie z budową histologiczną tkanek i narządów: klasyfikacja, cechy, pochodzenie, organizacja histologiczna oraz rola tkanek C2- zapoznanie z organizacją histologiczną układów i narządów i z podstawowymi mechanizmami regulującymi ich funkcję. C3 - zapoznanie z embriologią: poznanie etapów rozwoju człowieka oraz rozwojów narządów wewnętrznych C4 - opanowanie przez studenta umiejętności rozpoznawania tkanek i narządów w mikroskopie świetlnym
--

- **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1.
W_02	zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	A.W3.
W_03	Zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych).	A.W4.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U_02	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K_02	korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.7.
K_03	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Tkanka nabłonkowa: nabłonki i gruczoły, specjalizacje powierzchni komórek, połączenia międzykomórkowe. Tkanka łączna: rodzina komórek podporowych, substancja pozakomórkowa, chrząstki, kości i ich rozwój. Krew, komórki krwi i hemopoeza. Tkanka mięśniowa: rodzaje komórek kurczliwych i ich funkcja. Przewód pokarmowy: wątroba i trzustka. Układ dokrewny: podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca i przytarczycy, nadnercza, trzustka część wewnątrzwydzielnicza, jajnik i jądro, rozproszony układ neuroendokrynowy. Układ oddechowy: części przewodzące, część oddechowa. Układ moczowy: nerka, budowa i funkcja nefronu, drogi wyprowadzające. Układ reprodukcyjny męski i żeński: jajnik i macica, jądro i najądrze, kontrola hormonalna. Układ nerwowy: budowa i funkcja neuronów, tkanka glejowa, ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Skóra i jej wytwory. Narządy zmysłów: oko i ucho. Rozpoznawanie preparatów histologicznych. Embriologia ogólna: etapy rozwoju człowieka oraz rozwoju narządów wewnętrznych.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			

W_01 - W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Uzupełniony i oceniony egzamin pisemny
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01 - U_02	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia praktyczne	Sprawozdanie Kolokwium Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_03	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia praktyczne	Sprawozdanie Kolokwium Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny

- **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena	Kryteria oceny	
<b>bardzo dobra (5)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
<b>ponad dobra (4,5)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
<b>dobra (4)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
<b>dość dobra (3,5)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
<b>dostateczna (3)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
<b>niedostateczna (2)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	65
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

- **Literatura**

Literatura podstawowa
-----------------------

1. M. Zabel., Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

2. T. W. Sadler, Wyd. XIII., redakcja J. Malejczyk, M. Kujawa, Embriologia Langman, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2019

Literatura uzupełniająca

1. A. Mescher, Wyd. XV., redakcja Z. Kmiec, R. Wiaderkiewicz, Junqueira Histologia Podręcznik i atlas, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020

2. H. Bartel, Embriologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020

3. U. Welsch, Atlas histologii, Sobotta, Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2002

4. K. L. Moore, Embriologia i wady wrodzone: od zapłodnienia do urodzenia, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2015