

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego : 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia medycyny i filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of medicine and philosophy
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Piotr Szalek
---	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	20	I	1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza ogólnohumanistyczna
-------------------	---------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie rozwoju nauk medycznych na przestrzeni dziejów w Polsce i na świecie.
Poznanie historii wybranego sprzętu medycznego oraz rozwoju medycyny w Polsce i na świecie.
Poznanie najważniejszych aspektów wywierających wpływ na powstawanie nowych specjalności w naukach medycznych, oraz sylwetki pionierów medycyny w Polsce i na świecie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W15.
W_02	zna historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W18.
W_03	zna podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K_02	korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z problematyką i głównymi koncepcjami historii medycyny na tle filozofii europejskiej od starożytnej Grecji do czasów współczesnych. W zależności od zainteresowań uczestników zajęć zostaną podjęte m.in. następujące zagadnienia: (1). Wprowadzenie do historii medycyny i filozofii; (2) Ewaluacja pojęcia zdrowia, choroby na przestrzeni dziejów; (3) Medycyna starożytna: Egipt, Mezopotamia, Chiny, Indie; (4) Medycyna grecka i rzymska –charakterystyka osiągnięć; (5) Medycyna średniowieczna i odrodzenia- rozwój szpitalnictwa; (6) Medycyna epoki nowożytnej i jej najważniejsze osiągnięcia; (7) Rozwój specjalności lekarskich-sylwetki liderów medycyny i ich osiągnięcia; (8) Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku. Przedstawienie głównych zagadnień historii medycyny odbywać się będzie przez pryzmat najważniejszych stanowisk w historii filozofii począwszy od filozofii starożytnej do filozofii współczesnej. Punktem wyjścia jest klasyczna koncepcja filozofii. Ukazywany pluralizm rzetelnie uzasadnianych ujęć, obok poszerzania erudycji studenta, umożliwia kształtowanie sprawności formalnych, takich jak dociekliwość intelektualna, zwłaszcza na poziomie myślenia abstrakcyjnego oraz umiejętność logicznego powiązania historycznie zmiennych pytań i odpowiedzi formułowanych w dziejach medycyny i filozofii, ich związku z aktualną praktyką życiową oraz tropienia konsekwencji wynikających z przyjęcia określonych założeń merytorycznych i metodologicznych. Pomaga w wypracowaniu osobistej wizji rzeczywistości oraz w kształtowaniu postawy szacunku wobec poglądów odmiennych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Test	Oceniony test
W_02 W_03	Dyskusja	Test/Obserwacja	Oceniony test/Karta obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%

dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty, 2005
2. Friedman M i Friedland G.W., Krótka historia medycyny, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2020
Literatura uzupełniająca
1. Schneider D., Historia współczesnej medycyny. Renesans, wynalezienie chirurgii i rewolucja implantów, Wydawnictwo Znak, Kraków, 2021
2. Brzeziński T. (red.), Historia Medycyny, PZWL, Warszawa, 2000
3. Gajda Z., Historia medycyny dla każdego, Wydawnictwo Fronda, Warszawa, 2021
4. Śródka A., (red.), Zarys historii nauczania medycyny w Polsce do roku 1939. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2012
5. Noszczyk W., Zarys dziejów chirurgii polskiej, PZWL, Warszawa, 2011
6. Urbanek B., Kształtowanie się specjalności lekarskich na ziemiach polskich w latach 1860-1914, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, 2010
7. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1-3, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2011
8. Copleston F.C., Historia filozofii, t.1-11, przeł. różni autorzy, PAX, Warszawa, (różne wydania)
9. Reale G., Historia filozofii starożytnej, tłum. E. Zieliński, t. I-V, RW KUL, Lublin, 1995-2012
10. Swieżawski S., Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011
11. Warburton N., Krótka historia filozofii, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2016
12. Blackburn, S., Myśl. Zaproszenie do filozofii, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2002
13. Nagel T., Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa, 1998