

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized English
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Agnieszka Kłos-Dacka; mgr Małgorzata Osękowska
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat	120	I, II, III, IV	
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - posługiwanie się językiem na poziomie B2+ zgodnie z ESOKJ
C2 - zapoznanie ze słownictwem i frazami dotyczącymi nauk medycznych, medycyny, diagnostyki, procedur i zabiegów, prowadzenia wywiadu lekarskiego
C3 - czytanie ze zrozumieniem prac i tekstów naukowych, dokumentacji medycznej
C4 - przygotowanie wystąpień ustnych
C5 - pisanie krótkich tekstów naukowych i związanych z działalnością zawodową

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią	D.W7.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciąga wnioski	D.U5.
U_02	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U6.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zapoznanie z powszechnie stosowaną terminologią z zakresu anatomii, fizjologii, patomorfologii. Słownictwo używane przy opisach w opracowaniach i w dyskusjach na zagadnienia z fizjologii oraz symptomatologii. Terminologia i zasady rozumienia i tworzenia opisów procedur i przypadków w tym nazewnictwo z zakresu chorób, zaburzeń i urazów oraz przeprowadzania wywiadu i badania lekarskiego. Słownictwo związane z zawodem lekarza, jego obciążeniami i ryzykiem. Zasady pisania streszczenia specjalistycznych tekstów naukowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Prezentacja materiałów audiowizualnych, filmów podcastów	Prezentacja ustna Egzamin ustny	Karta oceny prezentacji Sprawdzony i oceniony egzamin ustny Karta egzaminacyjna

Załącznik nr 5

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Prezentacja materiałów audiowizualnych, filmów podkastów Praca w parach Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról Gra dydaktyczna	Sprawdzian umiejętności praktycznych Kolokwium Prezentacja Praca pisemna	Karta oceny prezentacji Sprawdzone i ocenione kolokwium Sprawdzona i oceniona praca pisemna

VI. Kryteria oceny, wagi

bardzo dobra (5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90-100 %
ponad dobra (4,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-89 %
dobra (4)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 78-84%
dość dobra (3,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70-77%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 50-69%
niedostateczna (2)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 50%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. English for Medicine, Barbara Jenike, Joanna Ciecierska, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
Literatura uzupełniająca
1. English in Medicine. Conversations, Barbara Rusin PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
2. Materiały własne