

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia 2024/2025

I. Dane podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Lekarz i praktyki medyczne w Biblii |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Physician and Medical Practices in the Bible |
| Kierunek studiów | Zajęcia misyjne |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki biblijne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Koordynator przedmiotu | Ks. dr Krzysztof Kinowski |
|------------------------|---------------------------|

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|-------------|---------------|---------|-------------|
| wykład | 10 | zimowy | 1 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W1: Podstawowe wiadomości o Biblii i środowisku jej powstania. W2: Bardzo ogólna znajomość orędzia biblijnego i najważniejszych postaci Starego i Nowego Testamentu. W3: Podstawowe informacje z historii powszechnej. |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1: Zapoznanie studenta z procesem i środowiskiem powstania Biblii, językami biblijnymi, gatunkami literackimi oraz kanonem ksiąg biblijnych. |
| C2: Bliższe zaznajomienie studenta z tematyką posługi lekarza i procedur leczenia w Biblii |
| C3: Umieszczenie tekstów biblijnych w szerszym kontekście kultury starożytnej oraz ukazanie ich inspiracyjnej roli w rozwoju szeroko rozumianej myśli ludzkiej |
| C4: Ukazanie Biblii jako wciąż aktualnej odpowiedzi na wielkie pytania egzystencjalne i poszukiwania współczesnego człowieka |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| Un_B_WO 1 | zna i rozumie podstawowe treści Biblii i doktryny Kościoła odnoszące się do indywidualnego i społecznego życia człowieka oraz przemian kulturowych, cywilizacyjnych, politycznych i technologicznych | Nie dotyczy |
| Un_B_WO 2 | zna i rozumie chrześcijańskie korzenie cywilizacji europejskiej, w szczególności motywy biblijne i teologiczne, kształtujące europejskie zasady życia społecznego i politycznego oraz fundamentalne prawa i wolności człowieka | Nie dotyczy |

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|--------------|--|-------------|
| Un_B_U01 | potrafi interpretować i oceniać współczesne zjawiska kulturowe, cywilizacyjne, polityczne i ekonomiczne w świetle tekstów biblijnych i doktryny Kościoła | Nie dotyczy |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Autorstwo, natchnienie i prawda Pisma świętego 2. Biblijne opisy stworzenia – zarys antropologii i kosmologii Biblijnej 3. Praktyki medyczne na starożytnym Bliskim Wschodzie 4. Biblijne dziedzictwo Izraela w medycynie 5. Biblijne opisy chorób i leczenia. 6. Posługa lekarza w biblijnej literaturze mądrościowej 7. Medycyna a praktyki religijne 8. Biblijne podstawy gerontologii |
|---|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
|---------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| WIEDZA | | | |
| Un_B_W01 | Praca z tekstem | Kolokwium | Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| Un_B_W02 | Wykład konwencjonalny | Kolokwium | Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| Un_B_U01 | Praca zespołowa Dyskusja | Prezentacja | Karta oceny prezentacji |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę końcową składają się następujące komponenty:

1. Aktywność studentów podczas zajęć: wypowiedzi ustne, dialogi (20 % oceny).
2. Prezentacja (20 % oceny)
3. Wynik kolokwium (60%).

Ocena bardzo dobra (5)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %

Ocena ponad dobra (4,5)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %

Ocena dobra (4)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76 -84%

Ocena dość dobra (3,5)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68 -75%

Ocena dostateczna (3)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60 - 67%

Ocena niedostateczna (2)

- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60 %

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 10 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrostowski W., „Lekarz i jego posługa w świetle Biblii”, <i>Collectanea theologica</i> 71/3 (2001) 51-67. 2. Jelonek T., <i>Biblia jako fenomen kulturowy</i>, Petrus, Kraków, 2012 3. Krawczyk R., „Biblijne podstawy gerontologii”, <i>Studia Elbląskie</i> 12 (2011) 187-199. 4. Kudasiewicz J., <i>Biblia, Historia, Nauka</i>, Kraków, 1978 5. Ostański P., „'Gdy się zestarzejesz...' (J 21, 18). Zarys gerontologii biblijnej”, <i>Premisla Christiana</i> 17 (2016/2017) 75-106. 6. Witczyk H., <i>Czym jest człowiek. Zarys antropologii biblijnej</i>, Tł. Papieska Komisja Biblijna, Kielce, Wydawnictwo Jedność, 2020 7. Starowiejski M., <i>Tradycje biblijne. Biblia w kulturze europejskiej</i>, Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2011 8. Szłaga J. (red.), <i>Wstęp ogólny do Pisma św.</i>, Wydawnictwo Pallottinum, Poznań-Warszawa, 1986 9. Wajda A. M., „Biblijne dziedzictwo Izraela w medycynie”, <i>Ruch Biblijny i Liturgiczny</i> 71/3 (2018) 253-272. 10. Ziaja K., „Zdrowie i jego brak w świetle Biblii”, <i>Scriptura Sacra</i> 20 (2016) 163-181. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziadosz D., <i>Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje</i>, Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl 2011. 2. Jelonek T., <i>Biblia a nauka</i>, Centrum Badawczo-Wydawnicze Emet, Kraków 1995. 3. Matter J., <i>Tajemnice Biblii i medycyny</i>, Źródła Życia, Kraków 2003. 4. Metzger Bruce M. i Michael D. Coogan (red), <i>Słownik wiedzy biblijnej</i>, Vocatio, Warszawa 2004. 5. Paciorek A., <i>Tobie mówię, wstań! Cuda Jezusa w Ewangeliach</i>, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów 2009. 6. Płonka-Syroka B. – Dąsał M. (red.), <i>Ciało, choroby i praktyki lecznicze w różnych kulturach świata</i>, Wrocław 2021. 7. Pikor W., <i>Jak powstało Pismo Święte?</i>, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2010. |

8. Ravasi G., *Piękno Biblii*, Wydawnictwo Salwator, Kraków 2006.
9. Szymik S. (red.), *Biblia kodem kulturowym Europy*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013.