

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego : 2023/2024

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Parazytologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Parasitology
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr Mirosław Łańcut
------------------------	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	IV	2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wiadomości z biologii z zakresu szkoły średniej
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – zdobycie wiedzy w zakresie: układ pasożyt – żywiciel, cykli rozwojowych, transmisji, epidemiologii, chorobotwórczości, wykrywania (diagnostyki) i leczenia wybranych gatunków pasożytów człowieka.
C2 – zdobycie umiejętności rozpoznawania w preparatach mikroskopowych pasożytów człowieka w oparciu o znajomość ich budowy, cykli życiowych oraz podstawowych objawów chorobowych przez nie wywołanych.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	zna i rozumie drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	C.W12.
W_02	Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W13.
W_03	Zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka,	C.W14.
W_04	Zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W16.
W_05	Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty	C.W17.
W_06	Zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny: pasożyty wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	C.W18.
W_07	zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	C.W19.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	C.U6.
U_02	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych, potrafi rozróżnić stawonogi jako wektory chorób, cykle życiowe w oparciu o znajomość budowy	C.U7.
U_03	Przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem	C.U9.
U_04	Interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych w kierunku wykrywania pasożytów	C.U10.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K_02	korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.7.
K_03	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.
K_04	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Pasożytnictwo. Choroba pasożytnicza. Aspekty ekologiczne w zarażeniach pasożytami. Czynniki środowiskowe: biotyczne i abiotyczne wpływające na rozmieszczenie i dynamikę populacji pasożytów. Charakterystyka pasożytów człowieka, pierwotniaków z królestwa Protista. Pierwotniaki pasożytnicze (Protozoa). Pasożytnicze płazińce (Platyhelminthes): Przywry (Trematoda) i Tasiemce (Cestoda). Pasożytnicze obleńce (Nemathelminthes). Nicienie (Nematoda). Charakterystyka stawonogów, pasożytów człowieka, wektorów drobnoustrojów chorobotwórczych. Stawonogi (Arthropoda) pasożytnicze. Owady (Insecta) i Pajęczaki (Arachnida).
 Zasady laboratoryjnego rozpoznawania zarażeń pasożytami. Metody diagnostyczne. Inwazje zawlezione z krajów o odmiennych warunkach klimatycznych i sanitarnych – pasożytnicze pierwotniaki. Pacjent wyjeżdżający i powracający z tropiku – pasożytnicze robaki. Parazytozy odzwierzęce. Epidemiologia chorób pasożytniczych w Polsce. Epidemiologia i znaczenie medyczne pasożytniczych stawonogów.
 Biotop, biocenoza, ekosystem, biosfera, populacja. Zagrożenia środowiskowe w aspekcie człowieka. Zanieczyszczenia środowiska będące przyczyną chorób cywilizacyjnych człowieka. Interakcje biocenotyczne (międzygatunkowe i wewnątrzgatunkowe) wykorzystywane w medycynie w aspekcie zdrowia człowieka. Pasożytnictwo i jego znaczenie patogeniczne dla człowieka. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli. Źródła zakażenia, drogi i wrota inwazji, mechanizm transmisji pasożytów.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 – W_07	Wykład konwencjonalny, Dyskusja	Egzamin pisemny Prezentacja	Uzupełniony i oceniony egzamin pisemny Karta oceny prezentacji
UMIĘTNOŚCI			
U_01 - U_04	Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia praktyczne, Praca zespołowa	Sprawozdanie, Kolokwium Prezentacja	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_04	Dyskusja	Prezentacja	Karta oceny prezentacji

- **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobra (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %

dobra (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

- **Literatura**

Literatura podstawowa
1. Buczek A., Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy, Wydawnictwo Koliber, Lublin, 2010
2. Joanna Błaszowska, Tomasz Ferenc, Piotr Kurnatowski - Zarys Parazytologii Medycznej, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2020
Literatura uzupełniająca
1. Kadłubowski R., Kurnatowska A., Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL, Warszawa, 1999
2. Kurnatowska A. (red.), Ekologia: jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy, PWN, Warszawa, Łódź, 2002