

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025

**I. Dane podstawowe**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | PBL - praca w zespole interdyscyplinarnym  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | PBL - working in an interdisciplinary team |
| Kierunek studiów                               | lekarski                                   |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie                     |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                                |
| Dyscyplina                                     | nauki biologiczne                          |
| Język wykładowy                                | polski                                     |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Radosław Mencfel |
|---|---------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   |               |         | 1           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia  |               |         |             |
| laboratorium   |               |         |             |
| warsztaty  | 8             | I       |             |
| seminarium   |               |         |             |
| proseminarium  |               |         |             |
| lektorat   |               |         |             |
| praktyki   |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium  |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |      |
|-------------------|------|
| Wymagania wstępne | brak |
|-------------------|------|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|   |
|---|
| C1 umiejętność logicznego myślenia i podejmowania decyzji |
| C2 zarządzanie czasem                                     |
| C3 umiejętność właściwej komunikacji                      |
| C4 kontrola emocji  |

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol        | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|---|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |   |                                    |
| W_01          | zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;                    | B.W23.                             |
| W_02          | zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; | B.W24.                             |

|                              |  |        |
|------------------------------|--|--------|
| W_03                         | zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza;   | B.W25. |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |        |
| U_01                         | korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;   | B.U8.  |
| U_02                         | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;  | B.U9.  |
| U_03                         | klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych; | B.U10. |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |        |
| K_01                         | korzystać z obiektywnych źródeł informacji;  | K.7.   |
| K_02                         | formułować wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;   | K.8.   |
| K_03                         | wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;   | K.9.   |
| K_04                         | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;   | K.10.  |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
|--|
| Zasady pracy w zespole interdyscyplinarnym,<br>Komunikacja nie rutynowa,<br>Mechanizmy poznania otaczającego świata,<br>Podstawy logiki i analizy danych, sytuacje nowe, trudne i niepewne, analiza struktury problemu,<br>Etapy rozwiązywania problemów New Objective Validatet Assesment |
|--|

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                   |                                   |                                     |
| W_01 -<br>W_03               | PBL                               | projekt                           | plik/wydruk treści projektu         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                   |                                   |                                     |
| U_01 -<br>U_03               | PBL, Design Thinking              | projekt                           | plik/wydruk treści projektu         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                   |                                   |                                     |
| K_01 -<br>K_04               | PBL                               | projekt                           | plik/wydruk treści projektu         |

#### VI. Kryteria oceny, wagi

|                    |   |
|--------------------|---|
| bardzo dobra (5)   | - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym<br>- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %      |
| ponad dobra (4,5)  | - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym<br>- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %        |
| dobra (4)          | - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym<br>- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%               |
| dość dobra (3,5)   | - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym<br>- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%          |
| dostateczna (3)    | - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym<br>- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%         |
| niedostateczna (2) | - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym<br>- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% |

#### **VII. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 8             |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 7             |

#### **VIII. Literatura**

|  |
|--|
| Literatura podstawowa                  |
| Wybrane artykuły naukowe i bazy danych |