

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego : 2023/2024

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Profesjonalizm i duchowość w medycynie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professionalism and spirituality in medicine
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr Andrzej Wilkołaski
------------------------	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IV	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	15	IV	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu epidemiologii, socjologii medycyny i historii medycyny.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

Student w ramach przedmiotu nabywa wiedzę z zakresu czynników społecznych i kulturowych, które wpływają na zachowania profesjonalne w zawodzie lekarza oraz odbioru lekarza jako profesjonalisty przez pacjenta.
W ramach przedmiotu student uzyskuje wiedzę o roli instytucji i hospitalizacji w kształtowaniu profesjonalnych postaw medycznych i odbieraniu tych postaw przez pacjentów.
W ramach przedmiotu kształtowane są umiejętności związanych z etycznym i profesjonalnym wizerunkiem i postępowaniem w zawodzie.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
W_02	zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2.
W_03	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4.
W_04	zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5.
W_05	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6.
W_06	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7.
W_07	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	D.W9.
W_08	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	D.W10.
W_09	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15.
W_10	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16.
W_11	zna i rozumie prawa pacjenta	D.W17.
W_12	zna zasady pracy w grupie	D.W18.
W_13	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19.
W_14	zna podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.
U_02	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3.

U_03	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4.
U_04	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowe	D.U5.
U_05	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6.
U_06	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7.
U_07	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8.
U_08	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu	D.U9.
U_09	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12.
U_10	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13.
U_11	potrafi rozpoznawać etyczne wymiary decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	D.U14.
U_12	przestrzega praw pacjenta,	D.U15.
U_13	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	K.3.
K_02	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.
K_03	kieruje się dobrem pacjenta	K.2.
K_04	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K_05	podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.
K_06	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.
K_07	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.
K_08	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<p>Treści wykładów</p> <p>Pojęcie profesjonalizmu w medycynie i jego znaczenie w relacjach lekarz –pacjent. Elementy kulturowe, społeczne i instytucjonalne wpływające na kształtowanie profesjonalizmu w zawodach medycznych</p> <p>Komunikacja w lekarz –pacjent oraz lekarz – przedstawiciele innych zawodów medycznych</p> <p>Błędy jatrogenne w kontaktach lekarz -pacjent i ich znaczenie w odbieraniu lekarza jako profesjonalisty</p> <p>Znaczenie hospitalizacji w adaptacji chorego do roli pacjenta. Problemy w hospitalizacji pacjentów w różnych grupach wiekowych.</p> <p>Podstawy współpracy interprofesjonalnej</p> <p>Pojęcie EBM i jej znaczenie dla profesjonalizmu w medycynie</p> <p>Treści Ćwiczeń</p> <p>Karta Praw Pacjenta i Karta Praw Dziecka co nam dają</p> <p>Pacjent z chorobą przewlekłą</p> <p>Komunikacja jako element profesjonalizmu (werbalna i niewerbalna)</p> <p>Przekazywanie złych informacji</p> <p>Wypalenie zawodowe, co to jest i jak sobie z nim radzić?</p> <p>Rozwój osobisty i zawodowy</p> <p>Intymność i prawo do intymności</p> <p>Różne modele relacji lekarz pacjent</p>

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05 W_06 W_07 W_08 W_09 W_10 W_11 W_12 W_13 W_14	wykład konwencjonalny	test	Uzupełniony i oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07 U_08 U_09 U_10 U_11 U_12 U_13	Ćwiczenia praktyczne, odgrywanie ról, dyskusja praca w grupach w różnych rolach	Sprawozdanie	Wydruk/plik sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06 K_07 K_08	Dyskusja, ćwiczenia praktyczne	Sprawozdanie, obserwacja	Wydruk/plik sprawozdania, Raport z obserwacji

- **Kryteria oceny, wagi...**

bardzo dobra (5) dobrym	- student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym
ponad dobra (4,5) dobrym	- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 % - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym
dobra (4)	- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 % - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5) dobrym	- student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2) niedostatecznym	- student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia przedmiotu jest:

- Obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem. Oceniana będzie także aktywność studenta podczas zajęć.
Zaliczenie części teoretycznej po zakończeniu wykładów i ćwiczeń w formie testu, składającego się z 40 pytań. Ocena pozytywną może uzyskać student,

który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi.

- Napisanie projektu lub eseju jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia przedmiotu. Kryteria do oceny projektu/eseju zostaną podane w dniu rozpoczęcia zajęć.

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	-

- **Literatura**

<i>Literatura podstawowa</i>
1. Europejska Karta Praw Pacjenta 2. Janczukowicz J., Profesjonalizm lekarski, Medical Tribune Polska, Warszawa, 2014 3. Małecki Ł., Nowina-Konopka M., Feleszka W., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Wydanie I, Kraków, 2018
<i>Literatura uzupełniająca</i>
1. Chyrowicz. B., Bioetyka. Anatomia sporu, Wydawnictwo Znak, Kraków, 2015 2. Wójcik J. Lekarz. Zawód czy powołanie? Postawy lekarzy wobec pracy zawodowej, Oficyna Wydawnicza Waclaw Walasek, Katowice, 2018