

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego : 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychoonkologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychooncology
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	Dr Magdalena Daruk
------------------------	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IV	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	15	IV	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z czynnikami ryzyka i skutkami współczesnych chorób cywilizacyjnych - onkologicznych.
Wskazanie skutecznych form komunikacji z pacjentem i jego rodziną.
Zapoznanie studenta z metodami wsparcia i motywacji osoby w procesie leczenia oraz z etapami procesu żałoby.
Przekazanie wiedzy w zakresie interpretacji zależności między noetycznym, psychicznym i somatycznym wymiarem zdrowia i choroby człowieka.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	E.W23.

W_02	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	D.W7.
W_03	rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10.
W_04	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej, oraz związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;	D.W11.
UMIĘTNOŚCI		
U_01	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U5.
U_02	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9
U_03	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U11.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.
K_02	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne aspekty doświadczania choroby nowotworowej u dzieci, młodzieży i dorosłych. 2. Wsparcie osób bliskich pacjenta. 3. Konstruktywna komunikacja między pacjentem i jego bliskimi a personelem. 4. Troska o jakość życia pacjentów oraz osób wspierających. 5. Wsparcie w terminalnym okresie choroby. 6. Podstawy pracy z osobami przeżywającymi żałobę. 7. Dylematy etyczne związane z procesem leczenia. 8. Techniki pracy pozwalające na efektywne wspieranie pacjentów i ich bliskich.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01 W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół z egzaminu
W_03	Wykład, opis przypadku	Egzamin	Protokół z egzaminu
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół z egzaminu

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Odgrywanie ról, studium przypadku	Ocena aktywności	Karta oceny aktywności
U_02	Odgrywanie ról, studium przypadku	Ocena aktywności	Karta oceny aktywności
U_03	Metoda problemowa, odgrywanie ról	Ocena aktywności	Karta oceny aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Odgrywanie ról	Ocena aktywności	Karta oceny aktywności
K_02	Praca w grupach, studium przypadku	Ocena aktywności	Karta oceny aktywności

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	-

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> De Walden-Gałuszko, K. (2014). <i>Psychoonkologia w praktyce klinicznej</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. De Walden – Gałuszko, K. (2000). <i>U kresu. Opieka psychopaliatywna, czyli jak pomóc choremu, rodzinie i personelowi medycznemu środkami psychologicznymi</i>. Gdańsk:

Wydawnictwo Medyczne MAKmed. 3. Dorfmueller, M., Dietzfelbinger, H. (2019). <i>Psychoonkologia: diagnostyka - metody terapeutyczne</i> . Wrocław: Edra Urban & Partner. 4. Kübler-Ross, E. (2021). <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i> . Poznań: Media Rodzina.
Literatura uzupełniająca
1. Krok, D. (2017). <i>W poszukiwaniu znaczenia choroby nowotworowej</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. 2. Mukherjee, S. (2013). <i>Cesarz wszech chorób. Biografia raka</i> . Wołowiec: Wydawnictwo Czarne. 3. Rogiewicz, M. (2015). <i>Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków</i> . Kraków: Medycyna Praktyczna.