

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information technologi (IT)
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	informatyka
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Radosław Mencfel
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	27	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	umiejętność obsługi komputera w zakresie podstawowym
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami technik informatycznych w tym narzędzi multimedialnych
C2 Zapoznanie studentów z wykorzystaniem sieci internet, edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, programami graficznymi i do przygotowywania prezentacji
C3 Opanowanie praktycznych umiejętności korzystania z poznanych programów
C4 Przygotowanie studentów to aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Wskazuje narzędzia i techniki informatyczne, które są stosowane w medycynie	B.W26. B.W28.
W_02	wymienia programy służące do analizy i interpretacji wyników	B.W26.

	oraz tworzenia baz danych	
W_03	Rozpoznaje programy i techniki informacyjne w tym internetowe służące do komunikacji, konsultacji, nauki i prezentacji wyników badań	B.W26. B.W28.
W_04	rozpoznaje bazy danych wykorzystywane w naukach medycznych oraz wskazuje ich zastosowanie	B.W26.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posługuje się bazami danych i katalogami dostępnymi w internecie	B.U10.
U_02	posługuje się programami komputerowymi dla gromadzenia, analizy (w tym statystycznej) i interpretacji wyników badań w nauce i praktyce zawodowej ; korzysta z arkuszy kalkulacyjnych	B.U10. B.U11.
U_03	Korzysta z odpowiednich programów do edycji tekstu i grafiki, przygotowania prezentacji	LU.01.
U_04	korzysta z programów komputerowych i sieci internet dla komunikowania się i pracy, w tym zespołowej	LU.01.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	uznaje wagę informacji i konieczność rozwijania kompetencji niezbędnych do pracy zawodowej i funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym	K.5.
K_02	krytycznie ocenia dostępne źródła informacji, potrafi ocenić rzetelność i obiektywizm informacji dostępnych w internecie i innych źródłach elektronicznych	K.7.
K_03	formułuje wnioski w oparciu o własne opracowania wyników z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych i porównanie z bazami danych	K.8.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wyszukiwanie informacji w Internecie. Edytor tekstu: operacje na tekście, tworzenie własnych stylów, tabel, wzorów matematycznych, pisanie w kolumnach, tworzenie spisu treści, bibliografia, ilustracje, praca z dużymi dokumentami. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: wprowadzanie danych, podstawowe operacje, wykresy, tabele przestawne.</p> <p>Tworzenie prezentacji multimedialnych: tworzenie slajdów, wykorzystanie szablonów, przejścia, animacje, dodawanie multimediów do prezentacji. Tworzenie i przeszukiwanie baz danych.</p> <p>Korzystanie z internetowych baz danych. Korzystanie z programów do komunikacji i pracy zdalnej w tym zespołowej (MS Teams, Zoom) , tworzenie i zarządzanie grupami, spotkaniami. Podstawy wykorzystywania programów do konsultacji zdalnej i narzędzi stosowanych w telemedycynie.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
W_02	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
W_03	wykład konwersatoryjny,	sprawdzenie umiejętności	karta oceny

	ćwiczenia praktyczne	praktycznych,	
W_04	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych, sprawozdanie	karta oceny, plik sprawozdania
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych, prezentacja	karta oceny
U_04	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwersatoryjny, dyskusja	obserwacja	karta oceny
K_02	wykład konwersatoryjny, dyskusja	obserwacja	karta oceny
K_03	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	plik sprawozdania

VI. Kryteria oceny, wagi

sprawdzenie umiejętności praktycznych na zajęciach, ocenianie ciągle - 70%
przygotowanie sprawozdania z wybranych ćwiczeń praktycznych - 20%
przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem multimediiów - 10%

bardzo dobra (5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	27
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	23

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Rudowski R. (red.), Informatyka medyczna, PWN, Warszawa, 2021 2. Kopertowska-Tomczak M., Sikorski W., Przetwarzanie tekstu – poziom zaawansowany, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2006
Literatura uzupełniająca
1. Dokumentacja elektroniczna dostępna w pakietach oprogramowania wykorzystywanych na zajęciach