

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information technologi (IT)
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	informatyka
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr Radosław Mencfel
------------------------	---------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	27	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	umiejętność obsługi komputera w zakresie podstawowym
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z podstawami technik informatycznych w tym narzędzi multimedialnych
C2 Zapoznanie studentów z programem do obsługi informatycznej ZOZ ze szczególnym uwzględnieniem gabinetu lekarskiego
C3 Zapoznanie studentów z wykorzystaniem sieci internet, edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych
C4 Opanowanie praktycznych umiejętności korzystania z poznanych programów
C5 Przygotowanie studentów to aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Wskazuje narzędzia i techniki informatyczne, które są	B.W26.

	stosowane w medycynie	B.W28.
W_02	wymienia programy służące do analizy i interpretacji wyników oraz tworzenia baz danych	B.W26.
W_03	Rozpoznaje programy i techniki informacyjne w tym internetowe służące do komunikacji, konsultacji, nauki i prezentacji wyników badań	B.W26. B.W28.
W_04	rozpoznaje bazy danych wykorzystywane w naukach medycznych oraz wskazuje ich zastosowanie	B.W26.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	posługuje się bazami danych i katalogami dostępnymi w internecie	B.U10.
U_02	posługuje się programami komputerowymi dla gromadzenia, analizy (w tym statystycznej) i interpretacji wyników badań w nauce i praktyce zawodowej ; korzysta z arkuszy kalkulacyjnych	B.U10. B.U11.
U_03	Korzysta z odpowiednich programów wykorzystywanych w gabinecie lekarskim i placówce opieki zdrowotnej	LU.01.
U_04	korzysta z programów komputerowych i sieci internet dla komunikowania się i pracy, w tym zespołowej	LU.01.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	uznaje wagę informacji i konieczność rozwijania kompetencji niezbędnych do pracy zawodowej i funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym	K.5.
K_02	krytycznie ocenia dostępne źródła informacji, potrafi ocenić rzetelność i obiektywizm informacji dostępnych w internecie i innych źródłach elektronicznych	K.7.
K_03	formułuje wnioski w oparciu o własne opracowania wyników z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych i porównanie z bazami danych	K.8.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wyszukiwanie informacji w Internecie, korzystanie z baz danych, wyszukiwanie zaawansowane, krytyczna ocena danych, weryfikacja baz danych. Edytor tekstu: operacje na tekście, tworzenie własnych stylów, tabel, wzorów matematycznych, pisanie w kolumnach. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: wprowadzanie danych, podstawowe operacje, wykresy, tabele przestawne, praktyczne zastosowania w prezentacji i interpretacji danych, krzywe kalibracyjne.</p> <p>Wykorzystanie programów do obsługi placówki opieki zdrowotnej w tym z poziomu gabinetu lekarskiego, planowanie wizyt, prowadzenie dokumentacji w formie elektronicznej, obsługa wizyty pacjenta w programie (zlecenia, recepty, zwolnienia...).</p> <p>Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w promocji zdrowia i własnej działalności zawodowej (wykorzystanie technologii programów do przygotowania materiałów multimedialnych np. shortcut dla przygotowania materiałów do wykorzystania w mediach społecznościowych).</p>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwersatoryjny,	sprawozdanie	Plik sprawozdania

	ćwiczenia praktyczne		
W_02	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	Plik sprawozdania
W_03	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	Plik sprawozdania
W_04	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	Plik sprawozdania
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie, kolokwium	Plik sprawozdania, ocenione kolokwium
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie, kolokwium	Plik sprawozdania, ocenione kolokwium
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie, kolokwium	Plik sprawozdania, ocenione kolokwium
U_04	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie, kolokwium	Plik sprawozdania, ocenione kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	wykład konwersatoryjny, dyskusja	obserwacja	karta oceny
K_02	wykład konwersatoryjny, dyskusja	obserwacja	karta oceny
K_03	ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	plik sprawozdania

## VI. Kryteria oceny, wagi

sprawozdania - 50%

kolokwium - 50%

bardzo dobra (5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	27
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	23

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Rudowski R. (red.), Informatyka medyczna, PWN, Warszawa, 2021 2. Kopertowska-Tomczak M., Sikorski W., Przetwarzanie tekstu – poziom zaawansowany, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2006
Literatura uzupełniająca
1. Dokumentacja elektroniczna dostępna w pakietach oprogramowania wykorzystywanych na zajęciach