

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Filozofia przyrody
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Philosophy of nature
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Marek Słomka
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	4	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zainteresowanie przedmiotem
-------------------	-----------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat filozofii przyrody
C2 - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania informacji przy pomocy różnych źródeł i opracowań
C3 - Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi)
C4 - Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu filozofii przyrody

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii	T_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętności badawcze w zakresie filozofii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	T_U02
U_02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	T_U12

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>LITERATURA I POLSCY FILOZOFOWIE PRZYRODY KONCEPCJE FILOZOFII PRZYRODY EWOLUCJA POJĘCIA MATERII OGÓLNA STRUKTURA MATERII ETAPY ROZWOJU WSZECHŚWIATA DETERMINIZM I PRZYPADKOWOŚĆ W PROCESACH PRZYRODY MECHANICYSTYCZNY OBRAZ ŚWIATA NOWE SPOJRZENIE NA MAKROŚWIAT SPECYFIKA MIKROŚWIATA WSPÓŁCZESNE ROZUMIENIE CZASU I PRZESTRZENI HIPOTETYCZNOŚĆ NAUKI NAUKA – PSEUDONAUKA – PARANAUKA POCZĄTKI ŻYCIA I JEGO CECHY PODSTAWY BIOLOGICZNEJ TEORII EWOLUCJI ANTYNAUKOWY KREACJONIZM HISTORIA NASZEGO GATUNKU WOLNOŚĆ CZŁOWIEKA I JEGO WYRÓŻNIONA POZYCJA W ŚWIECIE</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

W_01	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
U_02	Innowacyjne metody aktywizujące	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Egzamin ustny. Aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody, Tarnów 2007.
Literatura uzupełniająca
Z. Hajduk, Filozofia przyrody. Filozofia przyrodoznawstwa, Lublin 2004.