

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyki katechetyczno-pedagogiczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetical-pedagogical practices in kindergarten and I-III classes in primary school
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Mirosław Chmielewski
---	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	30	V	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy dla dzieci w wielu przedszkolnym i wczesnoszkolnym
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Nabycie przez studenta umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całokształtem życia przedszkole oraz klas I-III szkoły podstawowej.

C2. Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do
--------	----------------------------	----------------

		efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student określa sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej i rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.	Tn_W01
W_02	Student posiada wiedzę na temat metodyki zajęć z religii w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej, przedstawia także zasady przygotowania konspektu lekcji	Tn_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi przygotować autorski konspekt lekcji religii dla przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej, uwzględniając cel i treści lekcji oraz poziom rozwoju uczniów.	Tn_U01
U_02	Student potrafi przeprowadzić lekcję religii w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej, prawidłowo dobierając i realizując odpowiednie metody, sposoby komunikacji oraz zasady oceniania.	Tn_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do kształtowania szerokiego spektrum postaw religijnych i etycznych dzieci przedszkolnych oraz uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	Tn_K01
K_02	Student jest gotów do kształtowania u uczniów nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł wiedzy religijnej.	Tn_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prowadzenie lekcji religii przez studentów w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej (1 godzina) oraz hospitacji (14 godzin); lekcje religii w przedszkolu i szkole poprzedzają hospitacje przez studencką grupę ćwiczeniową; w ramach praktyki oceniane jest przygotowanie konspektu zajęć, zaangażowanie osobiste studenta w głoszoną prawdę, komunikacja z grupą, cechy osobowościowe przyszłego katechety, sprawność w przygotowywaniu pomocy katechetycznych oraz umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi. Zadania prowadzącego ćwiczenia to: zorganizowanie indywidualnie dla każdego studenta miejsca w przedszkolu i szkole podstawowej; indywidualne spotkanie przed lekcją religii celem omówienia konspektu i sposobów jego realizacji, obecność opiekuna praktyk podczas hospitacji w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej oraz wykonywanie obserwacji uczestniczącej; indywidualne omówienie przeprowadzonej lekcji i wskazania pohospitacyjne.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
W_02	Praca z tekstem	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenie praktyczne	Przygotowanie konspektu	Dokumentacja praktyk

U_02	Ćwiczenie praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Dokumentacja praktyk

VI. Kryteria oceny, wagi

1. W czasie praktyk, po przeprowadzonej przez studenta lekcji, zostaje ona szczegółowo omówiona na forum grupy ćwiczeniowej i odpowiednio oceniona. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej student zobowiązany jest do ponownego przygotowania i poprowadzenia jednostki lekcyjnej. Powtórna ocena niedostateczna skutkuje odmową zaliczenia praktyki śródrocznej.
2. Warunkiem zaliczenia semestralnej praktyki śródrocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny z samodzielnie przeprowadzonej jednostki lekcyjnej oraz pozytywny wynik analizy zeszytu i dziennika praktyk.
3. W czasie praktyk śródrocznych student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji zajęć innych nauczycieli. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów, protokołów, zaświadczenia i opinii z odbytych praktyk.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001 s. 109-111.
Literatura uzupełniająca
J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; Metody aktywizujące w katechezie. Red. Z. Barciński, Kraków 2006.