

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologia nauk
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of science
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Marek Słomka
---	--------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	III	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 Zainteresowanie przedmiotem
-------------------	--------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi metodologii nauk
C2 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat metodologii nauk
C3 - Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu metodologii nauk

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	absolwent charakteryzuje wybrane problemy i metody stanowiące podstawową wiedzę z zakresu filozofii	T_W02
W_02	absolwent identyfikuje wiedzę obejmującą oraz wybrane zagadnienia z zakresu filozofii i i metodologii nauk	T_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	absolwent wskazuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy	T_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	wykazuje zainteresowanie krytyczną oceną odbieranych treści	T_K01

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>PUBLIKACJE I REPREZENTANCI METODOLOGII NAUK  METODY BADANIA ŚWIATA W POCZĄTKACH FILOZOFII  WIELOZNACZNOŚĆ TERMINU „NAUKA”  PLURALIZM EPISTEMOLOGICZNY I KLASYFIKACJA NAUK  NAUKI HUMANISTYCZNE – NAUKI EMPIRYCZNE  PRZEDMIOT ZAINTERESOWANIA NAUK PRZYRODNICZYCH  REDUKCJONIZM – HOLIZM  RODZAJE NATURALIZMU  WERYFIKACJA – FALSZYFIKACJA  PROBLEMY INDUKCJONIZMU  METODA HIPOTETYCZNO-DEDUKCYJNA  FAKT I TEORIA W NAUCE  REALIZM NAIWNY I KRYTYCZNY  SPOSOBY UWIARYGODNIANIA BADAŃ NAUKOWYCH  POSTĘP W NAUCE JAKO PRZYBLIŻANIE DO PRAWDY  PROBLEM IDEALIZACJI I NEGACJI NAUKI  DYLEMATY ETYCZNE W NAUCE</p>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta oceny
W_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny/Raport z obserwacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01	Design thinking	Obserwacja	Karta oceny/Raport z obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny/Raport z obserwacji

**VI. Kryteria oceny, uwagi:**

Aktywność na zajęciach 20%

Zaliczenie ustne 80%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>50</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2000.
Literatura uzupełniająca
A. Grobler, Metodologia nauk, Kraków 2006.