

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Proseminar |
| Kierunek studiów | Teologia <u>kurs A</u> |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki teologiczne |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Janusz Lekan, prof. KUL |
|---|-------------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|-----------------|-------------|
| wykład | <u>15</u> | | <u>32</u> |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | <u>30</u> | <u>VII-VIII</u> | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W 1: Znajomość podstawowych pojęć z ogólnej metodologii nauk i terminologii teologicznej |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| C 1: Przygotowanie studenta do podjęcia samodzielnej pracy naukowej |
| C 2: Zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami niezbędnymi w pracy naukowej |
| C 3: Poszerzenie wiedzy studenta odnośnie metodologii nauk z zastosowaniem w teologii |
| C 4: Uświadomienie studentom specyfiki tworzenia prac pisemnych z teologii o charakterze naukowym |
| C 5: Kształtowanie umiejętności wyboru seminarium naukowego i samodzielnego opracowania pracy magisterskiej |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych, niezbędną do przygotowania pisemnej pracy naukowej | T_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze jako warsztat dla przygotowania pisemnej pracy naukowej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową | T_U05 |
| U_02 | Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i zastosować to w logicznym układzie treści pracy magisterskiej | T_U07 |
| U_03 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań jako niezbędny warsztat w przygotowaniu naukowej pracy pisemnej | T_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu samodzielnego przygotowania naukowej pracy z teologii | T_K03 |
| K_02 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na bazie wiedzy dotyczącej pisania prac naukowych z teologii, i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności | T_K04 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przygotowanie do podjęcia osobistej pracy naukowej. Student zostaje zapoznany z poszczególnymi etapami niezbędnymi w pracy naukowej. Proseminarium powinno zaowocować wyborem odpowiedniego seminarium naukowego i podjęciem systematycznej pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Zapoznanie z metodyką pracy naukowej. Przygotowanie warsztatu pracy pisarskiej: sporządzanie streszczeń, sprawozdań, protokołów, recenzji i artykułów, opracowań tematycznych oraz przygotowanie rozpraw prac magisterskich z dziedziny teologii. Praca nad kwerendą źródeł i stosownej literatury dla wybranego tematu. Dokumentowanie pracy: bibliografia, przypisy. Kryteria wyboru seminarium naukowego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwersatoryjny | Kolokwium | Karta zaliczeniowa |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Analiza tekstu | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U_02 | Metoda metaplanu | Praca pisemna | Plik z pracą pisemną |
| U_03 | Dyskusja | Obserwacja | Karta zaliczeniowa |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta zaliczeniowa |
| K_02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta zaliczeniowa |

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej (recenzja).
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2) .
4. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe, prace pisemne, lektura zadanych opracowań).

Wymagania na ocenę:

Ndst - student nie posiada podstawowych kryteriów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie proseminarium

Dst - student opanował najbardziej fundamentalne aspekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie proseminarium

Db - student posiada na dobrym poziomie wiedzę, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z zakresu proseminarium

Bdb - student na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie proseminarium

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|-----------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 3015 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 4535 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| H. Seweryniak, <i>Metodyka uczenia się i pisanie prac dyplomowych</i> , Płock 2000; J.E. Bielecki, <i>Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii</i> , Kraków 1993; F. Drączkowski, <i>ABC pisanie pracy magisterskiej</i> , Pelplin 2000; S. Grzechowiak, <i>Wprowadzenie do pisanie prac magisterskich z nauk teologicznych</i> , Gniezno 1995. |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Majewski, <i>Metodologia katechetyki w teorii i praktyce</i> , Kraków 1998; J. Majka, <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , Wrocław 1981; J. Myśków, <i>Elementy metodyki pracy naukowej</i> , „Studia Theologica Varsaviensia” 21 (1983) nr 1, s. 221-259; S.C. Napiórkowski S.C., <i>Jak uprawiać teologię</i> , Wrocław 1994; P. Ostański, <i>Piszemy pracę magisterską. Przewodnik metodyczny</i> , Poznań 1998. |