

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia Biblijna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biblical Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Henryk Witczyk
---	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII i VIII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość historii zbawienia; archeologii i geografii biblijnej; bardzo dobra znajomość treści ksiąg ST i NT-u
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Wprowadzenie studentów w analizę procesu samo-objawiania się Jezusa z Nazaretu jako Mesjasza i Syna Bożego, Zbawiciela świata - Objawiającego Królestwo Boże.
C2: Analiza historycznej warstwy świadectw NT-u dotyczących nauczania i działalności Jezus z Nazaretu
C3: Wprowadzenie studentów w metody służące odkrywaniu orędzia nadprzyrodzonego świadectwach ksiąg ST i NT-u.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębianą wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	T_W01
W_02	ma uporządkowaną, pogłębianą, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	T_W05
W_03	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	T_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	T_U04
U_02	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	T_U09
U_03	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	T_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	T_K08
K_02	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	T_K10
K_03	identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym	T_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe przedmiotu obejmują historię badań nad Jezusem historii i Chrystusem wiary; historię ruchu Jezusa – pierwszych uczniów; ustanowienia Dwunastu; relacji między nauczaniem i działalnością Jezusa z Nazaretu a Torą oraz instytucjami ST-u w judaizmie jego czasów; historię męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa; chrystofanie, przypowieści i logia Jezusa, w których objawia się misterium jego Osoby oraz aktywna obecność Królestwa Bożego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Analiza tekstu	Referat lub prezentacja	Plik referatu i wydruk
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne	Karta zaliczeniowa
W_03	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
T_U01	Burza mózgów/giełda pomysłów, analiza tekstu	obserwacja, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
T_U02	Burza mózgów/giełda pomysłów, analiza tekstu	obserwacja, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
T_U03	Burza mózgów/giełda pomysłów, analiza tekstu	obserwacja, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, analiza tekstu	Obserwacja, obserwacja, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, analiza tekstu	Obserwacja, obserwacja, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, analiza tekstu	Obserwacja, obserwacja, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Znajomość treści wykładów, zaliczenie znajomości zadanych artykułów naukowych i lektur obowiązkowych.

Umiejętność prowadzenie dyskusji i myślenia kategoriami biblijnymi.

Zrozumienie pierwszoplanowej i źródłowej roli Słowa Bożego w dyskursie na poziomie teologii biblijnej.

Znajomość podstawowych zasad naukowej interpretacji tekstów Pisma św.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu teologii synoptyków, historii Jezusa z Nazaretu

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych technik interpretacji (egzegezy; zwłaszcza metody tekstów paralelnych, metody kontekstualnej, narracyjnej i retorycznej) i

narzędzi badawczych wymaganych do właściwej analizy tekstów Ewangelii

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy, m.in. notatek z wykładów, notatek z lektury obowiązkowej; nie napisał prac zaliczeniowych, nie zaliczył kolokwium

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy i zagadnienia egzegetyczne dotyczące tematu

(U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki interpretacji (zwłaszcza metody tekstów paralelnych, metody kontekstualnej, narracyjnej i retorycznej) i narzędzia badawcze: słowniki, leksykony, wiadomości z lektur i artykułów

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej w pełni zrealizować

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów, problemów i wyzwań z zakresu tematu wykładu

(U)- Student potrafi zastosować techniki interpretacji historyczno-krytycznej, kontekstualnej, narracyjnej, retorycznej (teksty paralelne – metody intertekstualnej)

(K)- Student potrafi w sposób przekonujący przedłożyć swoją wiedzę na zadane kwestie szczegółowe i szerszy temat

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy, argumenty, trudne kwestie związane z tematem wykładu, zwłaszcza natury interreligijnej, historycznej

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie metody analizy wymienione wyżej

(K)- Student potrafi zorganizować pracę własną, przedłożyć logicznie i przekonująco zadany temat szczegółowy, podzielić się przemyśleniami i wnioskami z lektur. Potrafi poprowadzić grupę dyskusyjną na zadany temat lub przeprowadzić prezentację ważnego zagadnienia dotyczącego Jezusa z Nazaretu jako Objawiciela Królestwa Bożego.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Literatura:</p> <p>J. Kudasiewicz, Jezus historii a Chrystus wiary, RW KUL, Lublin 1987; tenże, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Warszawa 1999;</p> <p>H. Seweryniak, Tajemnica Jezusa, wyd. Biblioteka Więzi, Warszawa 2002;</p> <p>J. Gnilka, Jezus z Nazaretu, wyd. Znak, Kraków 1997;</p> <p>J. Gnilka, Pierwsi chrześcijanie, wyd. M, Kraków 2004;</p> <p>J. Gnilka, Teologia Nowego Testamentu, wyd. M, Kraków 2002;</p> <p>K. Berger, Po co Jezus umarł na krzyżu?, wyd. W drodze, Poznań 2004;</p> <p>H. Witczyk, Pascha Jezusa odpowiedzią Boga na grzech świata, Wydawnictwo KUL, Lublin 2003;</p> <p>H. Witczyk (red.), Wielki Słownik Teologii Biblijnej, wyd. TN KUL - Jedność, Kielce 2017;</p> <p>H. Witczyk (red. wyd. polskiego), Nowy Leksykon Biblijny, wyd. Jedność - Herder, Kielce, 2011;</p> <p>H. Witczyk, Natchnienie - Prawda - Zbawienie, wyd. Pallottinum, Poznań 2020, 153-197;</p> <p>H. Witczyk, Wieczera Pańska – „pamiętka” Chrystusowej męki, śmierci i zmartwychwstania jako ekspiacyjnej Ofiary „za wielu” i Ofiary Nowego Przymierza (1 Kor 11,23-27; Łk 22,19-20), The Biblical Annals 8 (2018), 545-565.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Samodzielnie wybrane przez studenta artykuły z różnych numerów „Verbum Vitae” (roczniki od 2002 do 20021) oraz innych periodyków dostępnych on-line, a dotyczące tajemnicy Jezusa Chrystusa w świetle perykop ewangelicznych (w zależności od przebiegu dyskusji w ramach prowadzonych zajęć).</p>