

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Filozofia religii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Philosophy of Religion
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	filozofia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr hab. Antoni Nadbrzeźny, prof. KUL
------------------------	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	III	4

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie ze specyfiką oraz osiągnięciami i ograniczeniami nauk o religii, a także z historią badań nad religią (zwłaszcza nurtami filozofii religii) i specyfiką postaw wobec religii.
2. Ukazanie istoty religii jako wieloaspektowo ujawniającego się sposobu życia człowieka w formie osobowej i dynamicznej relacji człowieka do osobowo rozumianego Boga, która umożliwia najpełniejszą aktualizację bytu ludzkiego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię filozoficzną oraz najważniejsze teorie, koncepcje i metody z zakresu filozofii religii.	T_W02
W_02	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat kluczowych zagadnień w zakresie zarówno kontynentalnej filozofii religii, jak i tradycji analitycznej.	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi krytycznie analizować oraz interpretować teksty z zakresu filozofii religii.	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny argumentów używanych w dyskusjach w ramach filozofii religii.	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczny status nauk o religii oraz typy i osiągnięcia nauk o religii (antropologia, psychologia, socjologia i teologia religii). 2. Dziejowo doniosłe interpretacje religii i jej kontestacje. 3. Główne nurty we współczesnej filozofii Boga: fenomenologia, filozofia analityczna, francuska filozofia religijna, hermeneutyka, filozofia dialogu, filozofia klasyczna. 4. Augustynizm i tomizm. 5. Metafizyczne ujęcie istoty religii. 6. Metafizyczne wyjaśnienie/usprawiedliwienie religii: przedmiotowe i podmiotowe. 7. Religia w kontekście życia osobowego. 8. Religia a kultura i polityka. 9. Filozoficzna analiza przekonań religijnych oraz ich religijnego uprawomocnienia (Objawienie i Tradycja). 10. Filozoficzna ocena doktrynalnej wartości różnych religii (naturalizm, pluralizm, ekskluzywizm, inkluzywizm). 11. Religia a alternatywne ruchy religijne. 12. Problem zła we współczesnej filozofii religii.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	zaliczenie ustne	protokół
W_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie ustne	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu	prezentacja	karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

Brak wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie oceny dostatecznej.

Ocena dostateczna

Student zna i rozumie jedynie elementarne terminy filozoficzne oraz zna tylko w minimalnym stopniu teorie, koncepcje i metody z zakresu filozofii religii. W niewielkim stopniu potrafi poprawnie analizować teksty filozoficzne. Posiadana wiedza nie jest dobrze uporządkowana. Student posiada bardzo przeciętną umiejętność posługiwania się filozoficzną argumentacją.

Ocena dobra

Student posiada znajomość większości terminów filozoficznych oraz dobrą znajomość teorii, koncepcji i metod z zakresu filozofii religii. Potrafi metodycznie i krytycznie analizować oraz poprawnie interpretować teksty filozoficzne. Student wykazuje się dobrze uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą na temat kluczowych zagadnień w zakresie zarówno kontynentalnej filozofii religii, jak i tradycji analitycznej. Posiada dobrą umiejętność posługiwania się filozoficzną argumentacją.

Ocena bardzo dobra

Student posiada bardzo dobrą znajomość terminów filozoficznych oraz teorii, koncepcji i metod z zakresu filozofii religii. Potrafi metodycznie i krytycznie analizować oraz bardzo twórczo interpretować trudne teksty filozoficzne. Student wykazuje się wysoce uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą na temat kluczowych zagadnień w zakresie zarówno kontynentalnej filozofii religii, jak i tradycji analitycznej. Posiada biegłą umiejętność posługiwania się filozoficzną argumentacją.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
J.A. Kłoczowski, Między samotnością a wspólnotą. Wstęp do filozofii religii, Tarnów 1994; B. Welte, Filozofia religii, tłum. G. Sowiński, Kraków 1996; Ch. Mesiter, Wprowadzenie do filozofii religii, Łódź 2018.
Literatura uzupełniająca
Teizm, ateizm i religia. Najnowsze spory w anglosaskiej filozofii analitycznej, red. P. Gutowski, M. Iwanicki, Lublin 2019; K. Hubaczek, Bóg a zło. Problematyka teodycealna w filozofii religii, Wrocław 2010.