

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Liturgika fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zbigniew Głowacki
---	--------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	15	V	1

Wymagania wstępne	umiejętność samodzielnego analizowania i oceniania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej z zakresu nauki katechezy w szkole, podstawowa wiedza teologiczna (w szczególności wiedza i umiejętności z zakresu liturgii) na poziomie nauki katechezy w szkole oraz uczestnictwa w celebracjach liturgicznych
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Zdobyć wiedzy na temat chrystologicznego, eklezjalnego i misteryjnego charakteru liturgii Kościoła
C2. Poszerzenie wiedzy na symboliki liturgicznej
C3. Poszerzenie wiedzy na temat pobożności ludowej i umiejętność zachowania właściwej jej relacji do liturgii
C4. Poznanie liturgii jako źródła życia chrześcijańskiego
C5. Zdobyć wiedzy na temat duchowości liturgicznej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	dysponuje uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, definiuje właściwie pojęcie liturgii a szczególnie jej istoty, łączności z pobożnością ludową i duchowością chrześcijańską;	T_W01
W_02	interpretuje kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach liturgiki fundamentalnej	T_W03
W_03	w sposób uporządkowany i pogłębiony prezentuje zagadnienia z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej wynikające z pojęcia liturgii	TD_W02

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<p>geneza i pojęcie liturgii,  określenie liturgii w dokumentach Kościoła,  kult i uświęcenie jako cele liturgii,  obecność i działanie Chrystusa w liturgii,  rola Ducha Świętego w liturgii,  uczestnictwo w liturgii,  eklezyjalny wymiar liturgii (kapłaństwo chrzcielne i służebne, zgromadzenie liturgiczne, posługi i funkcje w liturgii),  sakramentalny charakter liturgii (symbolika liturgiczna, przestrzeń liturgiczna, elementy materialne w liturgii, postawy i gesty liturgiczne, paramenty liturgiczne)  związek liturgii z życiem chrześcijańskim,  duchowość liturgiczna,  relacja liturgii do pobożności ludowej</p>
---

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Ocena bardzo dobra – student w pełni rozumie aktualne określenie liturgii i jej charakter oraz związku liturgii z duchowością chrześcijańską i pobożnością ludową. Potrafi w syntetyczny sposób korzystać ze źródeł naukowych odnośnie teologii liturgii. Pogłębia wiedzę zdobytą na wykładzie w oparciu o źródła pisane.

Ocena dobra - student w pełni rozumie aktualne określenie liturgii i jej charakter oraz związku liturgii z duchowością chrześcijańską i pobożnością ludową.

Ocena dostateczna – student rozumie aktualne określenie liturgii i jej charakter oraz związku liturgii z duchowością chrześcijańską i pobożnością ludową.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Pius XII, <i>Mediator Dei</i> , Watykan 1947; <i>Konstytucja o liturgii świętej</i> , Watykan 1963; <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i> , Poznań 2002; B. Nadolski, <i>Liturgika t. I</i> , Poznań 1989; T. Sinka, <i>Zarys liturgiki</i> , Kraków 2006; J. Corbon, <i>Liturgia - źródło wody życia</i> , Poznań 2003; B. Migut, <i>Liturgia jako teologia żywa</i> , Lublin 2019.
Literatura uzupełniająca
S. Czerwik, <i>Pojęcie liturgii według dokumentów reformy soborowej i nowego Katechizmu Kościoła Katolickiego</i> , w: <i>Misterium liturgii w Katechizmie Kościoła Katolickiego</i> , red. J. Kopeć, H. Sobeczko, R. Pierskała. Opole 1995 s. 15-33; C. Krakowiak, <i>Zgromadzenie liturgiczne jako podmiot celebracji</i> , RBL 42:1989, s. 168-178; C. Krakowiak, <i>Mediator Dei początkiem generalnej reformy liturgicznej Piusa XII</i> , RT 55:2008 z. 8 s. 143-162; M. Link, <i>Znaczenie i historia sentencji lex orandi, lex credendi</i> , „Łódzkie Studia Teologiczne” 10:2001 s. 241-248; B. Migut, <i>Teologia liturgiczna szkoły rzymskiej</i> , Lublin 2007, M. Zachara, <i>Krótką historia Mszału Rzymskiego</i> , Warszawa 2014, s. 11-135; . D. Brzeziński, <i>Mszał jako księga liturgiczna: geneza i ewolucja</i> , "Teologia i Człowiek" 44(2018) n. 4, s. 57-77; 77); B. Migut, <i>Liturgiczna perspektywa teologii</i> , „Roczniki Teologiczne” 65 (2018), z.8, s. 91-105; B. Migut, <i>Liturgia jako «theologia prima». Kierunki i najważniejsze osiągnięcia badań nad liturgią na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II</i> , w: <i>W służbie tradycji i odnowy liturgicznej. 50 lat Instytutu Liturgicznego w Krakowie (1968-2018)</i> , red. J. Mieczkowski, P. Nowakowski, Kraków: Wydawnictwo Naukowe UPJPII 2019, s. 205-220.