

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Misjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Missiology
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr hab. Andrzej Pietrzak, prof. KUL
------------------------	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VI	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1: zapoznać z metodologią misjologii jako nauki teologicznej
C 2: zapoznać z teologicznymi podstawami misji
C 3: zapoznać z metodyką historycznych i współczesnych działań misyjnych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia misjologiczne oraz ich znaczenie dla działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz związanych z nią fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	TD_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego związane z jego działalnością misyjną	TD_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską związane z działalnością misyjną Kościoła katolickiego	T_K03
K_02	jest gotów do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną w zakresie działalności misyjnej Kościoła katolickiego	TD_K03
K_03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, zwłaszcza w odniesieniu do ubogich i wykluczonych w miejscach i środowiskach działań misyjnych Kościoła	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, metoda, cel i podstawowe pojęcia misjologii 2. Koncepcje misji i misjologii w historii chrześcijaństwa 3. Zarys teologii misji <ol style="list-style-type: none"> a) Podstawy biblijne b) Trynitarnie podstawy misji c) Chrystologiczne podstawy misji d) Pneumatologiczne podstawy misji e) Eklezjologiczne podstawy misji f) Maryja a misje g) Podstawy antropologiczno-historyczne misji h) Misyjność wymiarem duchowości chrześcijańskiej i) Misje matką teologii 4. Metodyka misji: <ol style="list-style-type: none"> a) Inkulturacja b) Tradycyjne i nowe horyzonty misji (areopagi misji) c) Pierwszej ewangelizacja i reewangelizacja d) Misje a religijność e) Misje a ekumenizm

f) Misje a religie niechrześcijańskie i nowe ruchy religijne g) Misje a indyferentyzm religijny i ateizm h) Organizacja misji i) Animacja misyjna 5. Zarys historii misji 6. Wybitni misjonarze i misjonarki w historii chrześcijaństwa 7. Wkład Polski i Polaków w dzieło misyjne
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne i dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu	Wykonanie projektu	Karta oceny
K_02	Burza mózgów	Obserwacja	Karta oceny
K-03	Metoda projektu	Wykonanie projektu	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych treści z zakresu omawianych zagadnień;

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy w dyskusji;

(K) - Student nie potrafi podstawowej opisać specyfiki misjologii;

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia, teorie i interpretacje omawiane na zajęciach;

(U) - Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy w dyskusji;

(K) - Student rozumie potrzebę wielowymiarowego spojrzenia problematykę misjologiczną;

Ocena dobra

(W)- Student zna większość pojęć, teorii i interpretacji omawianych na zajęciach;

(U)- Student potrafi wykorzystać większość pojęć, teorii i interpretacji omawianych na zajęciach;

(K)- Student dobrze rozumie potrzebę wielowymiarowego spojrzenia na człowieka, społeczeństwo, kulturę i religię z punktu widzenia misjologii;

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie treści omawiane na zajęciach;

(U)- Student potrafi zastosować całą wiedzę nabytą na zajęciach;

(K)- Student bardzo dobrze rozumie potrzebę wielowymiarowego spojrzenia na człowieka, społeczeństwo, kulturę i religię z punktu widzenia misjologii.

Na ostateczną ocenę składają się oceny z egzaminu (60%), z zaangażowania podczas zajęć (20%) i wykonanego projektu (20%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	40

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Dokumenty Kościoła Franciszek. <i>Evangelii gaudium</i> . Wrocław: TUM 2013 Jan Paweł II. <i>Redemptoris missio</i> . Wrocław: TUM 1995 Kongregacji Ewangelizacji Narodów. Instrukcja o współpracy misyjnej <i>Cooperatio missionalis</i> . Warszawa 2006 2. Podręczniki Karotempler S. Kościół misyjny. Podstawowe studium misjologii. Warszawa: Missio-Polonia 1997
Literatura uzupełniająca
Jagodziński M. <i>Misje: teologia, historia, rzeczywistość</i> . Radom: Wydawnictwo Diecezji Radomskiej AVE, 2013 Kluj W. <i>Teologiczne podstawy misji według Jana Pawła II</i> . Warszawa: Instytut Papieża Jana Pawła II 2008 Pietrzak A. <i>Modele ewangelizacji kultur i inkulturacji wiary w teologii latynoamerykańskiej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL 2013