

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Proseminar
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Ks. dr hab. Janusz Lekan, prof. KUL
------------------------	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium	15	VI	
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W 1: Znajomość podstawowych pojęć z ogólnej metodologii nauk i terminologii teologicznej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1: Przygotowanie studenta do podjęcia samodzielnej pracy naukowej
C 2: Zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami niezbędnymi w pracy naukowej
C 3: Poszerzenie wiedzy studenta odnośnie metodologii nauk z zastosowaniem w teologii
C 4: Uświadomienie studentom specyfiki tworzenia prac pisemnych z teologii o charakterze naukowym
C 5: Kształtowanie umiejętności wyboru seminarium naukowego i samodzielnego opracowania pracy magisterskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	T_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	T_U02
U_02	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, filozoficznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych	T_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	T_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Proseminarium służy poznaniu, rozumieniu oraz przestrzeganiu prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej. Omawia istotne etapy konstrukcji projektu naukowego: określenie celu i przedmiotu badań; rozpoznanie ich znaczenia dla dyscypliny; dobór metod stosowanych w realizacji projektu; opracowanie koncepcji badań i ich planu. Przygotowuje do prowadzenia kwerendy naukowej, przedstawiając ogólne zasady pozyskiwania danych, ich selekcji oraz interpretacji w celu ich połączenia z argumentacją zmierzającą do wyznaczonych celów. Omawia reguły pisowni słownictwa religijnego, normy cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz zasady sporządzania wykazu wykorzystanej literatury. Przedstawia sposoby rozpowszechniania osiągniętych rezultatów zarówno przez prezentację naukową (referat, komunikat i dyskusję panelową w ramach konferencji), jak i w pisemnej pracy (składającej się ze wstępu, głównych części i zakończenia oraz opatrzonej odpowiednim aparatem naukowym).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
U_02	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceny teksty pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej (recenzja).
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2) .
4. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe, prace pisemne, lektura zadanych opracowań).

Wymagania na ocenę:

Ndst - student nie posiada podstawowych kryteriów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie proseminarium

Dst - student opanował najbardziej fundamentalne aspekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie proseminarium

Db - student posiada na dobrym poziomie wiedzę, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z zakresu proseminarium

Bdb - student na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie proseminarium

...

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
H. Seweryniak, <i>Metodyka uczenia się i pisanie prac dyplomowych</i> , Płock 2000; J.E. Bielecki, <i>Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii</i> , Kraków 1993; F. Drączkowski, <i>ABC pisanie pracy magisterskiej</i> , Pelplin 2000; S. Grzechowiak, <i>Wprowadzenie do pisanie prac magisterskich z nauk teologicznych</i> , Gniezno 1995.
Literatura uzupełniająca
M. Majewski, <i>Metodologia katechetyki w teorii i praktyce</i> , Kraków 1998; J. Majka, <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , Wrocław 1981; J. Myśków, <i>Elementy metodyki pracy naukowej</i> , „Studia Theologica Varsaviensia” 21 (1983) nr 1, s. 221-259; S.C. Napiórkowski S.C., <i>Jak uprawiać teologię</i> , Wrocław 1994; P. Ostański, <i>Piszemy pracę magisterską. Przewodnik metodyczny</i> , Poznań 1998; J. Majchrzak, T. Mendel, <i>Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych</i> , Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2009;
A. Dudziak, A. Żejmo, <i>Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2008